

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan dan konseling Kelas X di SMAS Budi Agung T.A 2021/2022” maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian persepsi siswa terhadap kedisiplinan belajar kelas X di SMAS Budi Agung T.A 2021/2022 pada kategori sangat tinggi 9 responden (6%), kategori tinggi 39 responden (26%), pada kategori sedang 53 responden (35%), kategori rendah 37 responden (24%), dan kategori sangat rendah 14 responden (9%). Maka gambaran umum persepsi siswa terhadap kedisiplinan belajar kelas X di SMAS Budi Agung T.A 2021/2022 secara keseluruhan dapat dikategorikan sedang dan tinggi.
2. Persepsi siswa terhadap kedisiplinan belajar yang ditinjau dari indikator unsur kelas X di SMAS Budi Agung T.A 2021/2022 diperoleh kategori sangat tinggi sebanyak 1 (13%), hasil yang diperoleh dari angket yang dibagikan indikator unsur yang memperoleh kategori tinggi sebanyak 1 (13%), indikator unsur kategori sedang sebanyak 3 (37%), sedangkan kategori rendah diperoleh sebanyak 3 (37%), serta indikator unsur dari kategori sangat rendah diperoleh sebanyak 0 (0%).
3. Selanjutnya hasil analisis persepsi siswa terhadap kedisiplinan belajar yang ditinjau berdasarkan deskriptor diperoleh bahwa siswa kelas X

SMAS Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022 kategori sangat rendah sebanyak 2 (11%) deskriptor. Hasil yang diperoleh dari angket yang dibagikan deskriptor yang memperoleh kategori rendah sebanyak 6 (33%), deskriptor dengan kategori sedang sebanyak 4 (22%), sedangkan kategori tinggi diperoleh sebanyak 5 (28%) deskriptor, dan kategori sangat tinggi diperoleh sebanyak 1 (6%) deskriptor.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di laksanakan mengenai “Persepsi Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan dan konseling Kelas X di SMAS Budi Agung T.A 2021/2022”, maka dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa perlu meningkatkan dan mempertahankan kedisiplinan belajarnya dengan cara mengubah sudut pandang/persepsi negatifnya menjadi persepsi yang lebih positif.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK di SMAS Budi Agung diharapkan dapat melakukan program bimbingan konseling belajar yang di rancang untuk membantu dan mengembangkan persepsi siswa terhadap kedisiplinan belajar siswa.

3. Bagi Jurusan Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu dan wawasan baru terhadap mata kuliah dibidang belajar sehingga dapat dimanfaatkan secara

maksimal dan optimal, baik dari pihak jurusan maupun dari mahasiswa Pendidikan Bimbingan Konseling pada umumnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian tentang persepsi siswa terhadap kedisiplinan belajar ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti memberikan pandangannya di antaranya:

- a. Program yang telah dirumuskan peneliti bersifat terbatas, akan menjadi lebih berguna apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program untuk meningkatkan kedisiplinan belajar melalui mengubah persepsinya, serta dapat mengaplikasikannya.
- b. Melakukan penelitian mengenai perbandingan persepsi siswa terhadap kedisiplinan belajar di SMA pada setiap jenjangnya dikarenakan beberapa keterbatasan peneliti hanya meneliti satu jenjang kelas saja yaitu kelas X.
- c. Membandingkan gambaran umum persepsi siswa terhadap kedisiplinan belajar berdasarkan kelompok usia, lingkungan, tingkat intelegensi di bidang yang sesuai kebutuhan siswa.