

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I _ PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II _ KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Persepsi Siswa.....	8
2.1.2 Disiplin Belajar	22
2.1.3 Persepsi Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar.....	30
2.1.4 Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	35
2.2 Penelitian Yang Relevan	53
2.3 Kerangka Berpikir	55
BAB III _ METODE PENELITIAN	59
3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	59
3.2.2 Waktu Penelitian	60
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.3.1 Populasi.....	60
3.3.2 Sampel.....	60
3.4 Variabel Penelitian	62
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	62
3.4.2 Definisi Operasional	63
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	64
3.5.1 Instrumen Penelitian	64
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6 Teknik Analisis Data	69
3.6.1 Pengolahan Skor	69
3.6.2 Kategorisasi Data	71
BAB IV _ HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
4.1.2 Persiapan Penelitian	73

4.1.3 Pelaksanaan Penelitian	78
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian	79
4.2 Pembahasan Penelitian	92
4.2.1 Persepsi Siswa Terhadap Kedisiplinan di SMAS Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022	92
4.2.2 Penetapan Komponen dan Jenis Layanan	93
4.2.3 Rancangan Program Bimbingan Konseling Berdasarkan Persepsi Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar di SMAS Budi Agung Tahun Ajaran 2021/2022.....	97
BAB V _ KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104

