

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil rata-rata tes pengaruh model pembelajaran kooperatif *gallery walk* pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata pretest sebesar 36,7 dan rata-rata posstest 80,4. Sedangkan pada kelas kontrol rata-rata pretest 35,5 dan rata-rata posstest 71,4. Dari data yang telah diperoleh tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif *gallery walk*.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan ke arah positif dari penggunaan model pembelajaran kooperatif *gallery walk* terhadap hasil belajar siswa pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Sub tema 2 pembelajaran 3 yang dapat dilihat dari nilai hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dan dapat dilihat dari perolehan hasil uji hipotesis penelitian dengan uji t dengan ketentuan nilai posttest, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dengan ini hasil yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,436 > 2,017$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Bahwa perbedaan belajar terjadi atau ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 050591 Padang Cermin T.A 2021/2022 karena pada kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *gallery walk*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif *gallery walk* dalam proses pembelajaran dan menjadikan sebagai alternatif dan solusi dalam memberikan variasi ketika proses pembelajaran sehingga siswa lebih aktif saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi Siswa, sebaiknya siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran seperti aktif bertanya dan menyampaikan ide saat proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, diharapkan agar disesuaikan terlebih dahulu terhadap materi dan masalah yang dialami siswa, melaksanakan pada materi dan lokasi penelitian yang berbeda sehingga dapat dilihat kelemahan yang masih ada dalam penelitian ini dan dengan persiapan yang lebih baik lagi.