

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *STATISTIK PENDIDIKAN: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awal, R., & Sari, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk Berbantuan Teka-teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 172-182.
- Dengo, F. (2018). Penerapan Metode Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 40-52. <http://journal.iaingorontalo.ac.id>.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaffah Learning Center.
- Fathurrohman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 34-49.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Jusmawati, dkk. (2020). *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kurniasih, Nining. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Gallery Walk Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di Kelas IV MI El-Ziyan Pada Mata Pelajaran IPS (Skripsi)*. Jakarta: Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Marteja, S. (2020). Model Pembelajaran Gallery Walk pada Mata Pelajaran Jurnal Khusus Perusahaan Dagang di SMAN 1 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 8(1), 18-25.

- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Indonesia Jurnal Sakinah*, 2(1),14-23.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. Diakses dari <http://jurnal.iain-padangsidiimpunan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rulviana, Vivi. (2021). Pengaruh Metode Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Tladan 2 Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ideas Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(4), 19-24.
- Rahmadani, Asrianti. (2021). *Keefektifan Metode Gallery Walk Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Tonrokombang Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa* (Skripsi). Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, Deri Puspita. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Gallery Walk melalui media gambar terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP* (Skripsi). Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Sari, Nur Endah. (2017). *Keefektifan Model Gallery Walk terhadap aktivitas dan hasil belajar Menulis Puisi Pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sokawera Kecamatan Somagede Kabupaten Banyumas* (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, Evi. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Gallery Walk Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun 2016/2017* (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.

- Supatminingsih, T. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV . Media Sains Indonesia.
- Suriansyah, dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H., & Mohamad, N. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wirda, dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yusliani, Lisna Anjainah. (2018). *Pengaruh Model Gallery Walk Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar (Skripsi)*. Bandung: Universitas Langlang Buana.