

## ABSTRACT

**ISNA NOVIRA, NIM.1183111001. The Effect of the Gallery Walk Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes on Theme 7 The Beauty of Diversity in My Country Class IV SD Negeri 050591 Padang Cermin T.A 2021/2022, Thesis. Medan: Faculty of Education, Medan State University, 2022.**

This research is motivated by the use of learning models that are less varied and student learning outcomes are still low. The purpose of this study was to determine the effect of the Gallery Walk Cooperative learning model on student learning outcomes on the theme 7 The Beauty of Diversity in My Country Class IV SD Negeri 050591 Padang Cermin T.A 2021/2022. The research used is a quantitative research, with the type of research is Quasi Experiment. The design of this study used a nonequivalent control group design. The population in this study was the entire fourth grade of SD Negeri 050591 Padang Cermin, totaling 45 people consisting of two classes, namely class IV-A with 23 students and class IV-B with 22 students. The samples of this study were 23 students in class IV-A as the experimental class and 22 students in class IV-B as the control class. Data collection techniques in this study used observation, interviews, learning outcomes tests and documentation. While the data analysis technique in this study used quantitative descriptive analysis techniques. Based on the results of the study, it can be concluded that the average student learning outcomes after being given action in the experimental class is 80.4, while in the control class it is 71.4. In the normality test, it is known that the data from the pretest and posttest results of the experimental class and control class are normally distributed with the scores obtained in the pretest experimental class  $L_{count} = 0.147 < L_{table} = 0.186$  and in the posttest experimental class  $L_{count} = 0.098 < L_{table} = 0.186$ . While in the control class the pretest was  $L_{count} 0.134 < L_{table} = 0.186$ , while the posttest in the control class was  $L_{count} 0.153 < L_{table} = 0.186$ . The results of the homogeneity test of research data, it is known that the research data comes from homogeneous samples with the acquisition of the homogeneity test value of the pretest  $F_{count} < F_{table}$  i.e.  $1.317 < 2.073$  and the homogeneity test at the posttest  $F_{count} < F_{table}$  i.e.  $1.035 < 2.073$  with a significant level = 0.05. Data analysis by hypothesis testing using T-test with a significant level of = 0.05. From the results of hypothesis testing obtained  $t_{count} > t_{table} = (3,436 > 2,017)$  it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted and it is stated that there is an effect of using the Galley Walk Cooperative learning model on student learning outcomes on the theme 7 The Beauty of Diversity in My Country Class IV SD Negeri 050591 Padang Mirror T.A 2021/2022.

**Keywords : Learning Outcomes, Learning Models, Cooperative Gallery Walk**

## ABSTRAK

**ISNA NOVIRA, NIM.1183111001, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD Negeri 050591 Padang Cermin T.A 2021/2022, Skripsi, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi serta hasil belajar siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD Negeri 050591 Padang Cermin T.A 2021/2022. Penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Desain penelitian ini menggunakan desain nonequivalent control group desain. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Negeri 050591 Padang Cermin yang berjumlah 45 orang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IV-A dengan jumlah siswa 23 siswa dan kelas IV-B dengan jumlah siswa 22 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV-A berjumlah 23 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV-B berjumlah 22 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, tes hasil belajar dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa setelah diberi tindakan pada kelas eksperimen yaitu 80,4, sedangkan pada kelas kontrol yaitu 71,4. Pada uji normalitas diketahui bahwa data hasil pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dengan perolehan nilai pada kelas eksperimen pretest  $L_{hitung} = 0,147 < L_{tabel} = 0,186$  dan pada hasil posttest kelas eksperimen  $L_{hitung} = 0,098 < L_{tabel} = 0,186$ . Sedangkan pada kelas kontrol pretest  $L_{hitung} = 0,134 < L_{tabel} = 0,186$  sedangkan posttest pada kelas kontrol yaitu  $L_{hitung} = 0,153 < L_{tabel} = 0,186$ . Hasil uji homogenitas data penelitian, diketahui bahwa data penelitian berasal dari sampel-sampel yang homogen dengan perolehan nilai uji homogenitas pretest  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yakni  $1,317 < 2,073$  dan uji homogenitas pada posttest  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yakni  $1,035 < 2,073$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Data analisis dengan uji hipotesis menggunakan uji-T dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,436 > 2,017)$  maka dapat diberi kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif *Galley Walk* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD Negeri 050591 Padang Cermin T.A 2021/2022.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Kooperatif *Gallery Walk***