

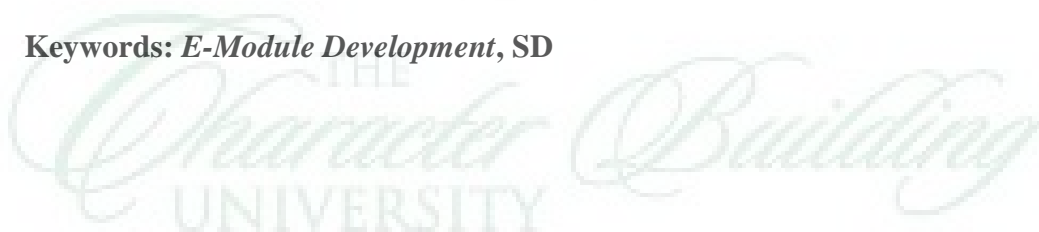
ABSTRACT

HOTNA RISKI LUBIS 1181111056 "Development of E-Module Learning Media Assisted by Kvisot Flipbook Maker on Theme 2 Subtheme 1 Class V SD Negeri 101775 Sampali School Year. 2021/2022". Thesis. Primary School Teacher Education. Medan State University, 2022.

The problems examined in this research and development are the lack of learning media, the lack of availability of Thematic learning media theme 2 subtheme 1 in class V of SDN 101775 Sampali Village. The purpose of this study is to produce an e-module theme 2 subtheme 1 thematic learning assisted by a flipbook maker that is feasible, practical, and effective to use.

The type of research used by researchers is research and development methods or Research and Development (R&D). This research and development was carried out using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model, with the research subject of grade V students of SD 10175 Sampali Village. The data collection instruments used are interview sheets and questionnaires. The results of this research and development discuss the feasibility, practicality, and effectiveness of the E-Module. From the validation results of media experts, there is a percentage score of 98%, with the criterion of "Very Feasible". Therefore, this E-Module is already feasible for use in students. From the results of the expert validation of the material stage, there is a percentage score of 98.8%, and with the criterion of "Very Feasible". From the results of the response of education practitioners by class V teachers, there is a percentage score of 98.2% with the criterion of "Very Feasible". Researchers conducted an effectiveness test and obtained an average score of 83.3 on the post-test scores of a total of 32 students. It can be concluded that this research and development produces a product in the form of a thematic learning E-Module theme 2 subtheme 1 learning 1,2, which is feasible, practical, and effective to use.

Keywords: *E-Module Development, SD*



ABSTRAK

HOTNA RISKI LUBIS 1181111056 “ Pengembangan Media Pembelajaran *E-module* Berbantuan *Kvisot Flipbook Maker* Pada Tema 2 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 101775 Sampali Tahun Ajaran. 2021/2022” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan, 2022.

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian dan pengembangan ini adalah minimnya media pembelajaran, kurangnya ketersediaan media pembelajaran tematik tema 2 subtema 1 di kelas V SDN 101775 Desa Sampali. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan *e-module* tema 2 subtema 1 pembelajaran tematik berbantuan *kvisot flipbook maker* yang layak, praktis, dan efektif digunakan.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*), dengan subjek penelitian siswa kelas V SD 10175 Desa Sampali. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar wawancara dan kuesioner. Hasil penelitian dan pengembangan ini membahas tentang kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan *E-Module*. Dari hasil validasi ahli Media, terdapat persentase skor 98%, dengan kriteria “Sangat Layak”. Oleh karena itu, *E-Module* ini sudah layak digunakan pada siswa. Dari hasil validasi ahli materi tahap, terdapat persentase skor 98,8 %, dan dengan kriteria “Sangat Layak”. Dari hasil respon praktisi pendidikan oleh Guru kelas V, terdapat persentase skor 98,2 % dengan kriteria “Sangat Layak”. Peneliti melakukan uji efektivitas dan memperoleh nilai rata-rata 83,3 pada nilai post-test dari keseluruhan 32 orang peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa *E-Module* pembelajaran tematik tema 2 subtema 1 pembelajaran 1,2, yang layak, praktis, dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan *E-Module*, SD