

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Aswaja Pressindo.
- Adiyanta, F. C. S. (2019). *Hukum dan Studi Penelitian Empiris : Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris*. 2(4), 697–709.
- Alfi Syahrin, Amiruddin, B. (2017). PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK PADA MTs SE-BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2016/2017 Alfi. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 3, 76–91.
- Anderson, R. C., Boussetot, T., Katz-Buoincontro, J., & Todd, J. (2021). Generating Buoyancy in a Sea of Uncertainty: Teachers Creativity and Well-Being During the COVID-19 Pandemi. *Frontiers in Psychology*, 11(January), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.614774>
- Barwani, T. Al, & Al-mekhlafi, A. (2013). *International journal of instruction : The Relationship between Attitudes toward Participation in Physical Activities and Motives for Choosing Teaching Physical Education as a Career Nasser*. 6(2).
- BNPB. (2020). *Pedoman Penanganan Cepat Medis dan Kesehatan Masyarakat Covid-19 di Indonesia*.
- Burhan, E., Isbaniah, F., Susanto, A. D., Aditama, T. Y., Soedarsono, Sartono, T. R., Sugiri, Y. J., Tantular, R., Sinaga, B. Y., Handayani, R. . Di., & Agustin, H. (2020). Pneumonia Covid-19 : Diagnosis dan Penatalaksanaan di Indonesia. In *Perhimpunan Dokter Paru Indonesia* (Vol. 55, Issue 5). Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. <https://doi.org/10.1331/JAPhA.2015.14093>
- Cahayani, P. M., & Adirahma, A. S. (2020). Tingkat kreatifitas guru untuk mengatasi keterbatasan prasarana dan sarana dalam proses Pembelajaran PJOK di SMP se- Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo tahun 2020 The level of teacher creativity to overcome limitations of infrastructure and facilitie. *Jurnal PHEDHERAL*, 17(1), 50–62.
- Chemi, T. (2021). It Is Impossible: The Teacher’s Creative Response to the Covid-19 Emergency and Digitalized Teaching Strategies. *Qualitative Inquiry*, 27(7), 853–860. <https://doi.org/10.1177/1077800420960141>

- Di, P., Smk, S. M. A., Yoda, I. K., Doddy, G., & Ms, T. (2017). *Analisis Implementasi Pembelajaran*. 4(2), 1–17.
- Diah Handayani, Dwi Rhendra Hadi, Fathiyah Isbaniah, Erlina Burhan, H. A. (2002). Penyakit Virus Corona 2019. *CPD Infection*, 3(1), 9–12.
- Dr.Alnedral, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. 2.
- Fairclough, S., & Stratton, G. (2005). “Physical education makes you fit and healthy”. Physical education’s contribution to young people’s physical activity levels. *Health Education Research*, 20(1), 14–23. <https://doi.org/10.1093/her/cyg101>
- Garaika, D. (2019). *Metodologi penelitian*. CV. Hira Tech.
- Ghifar, R., Yusuf, A. E., Sumardi, S., & Wulandari, F. (2019). Peningkatan Kreatifitas Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 790–799. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1328>
- GUBSUMUT. (2021a). *INSTRUKSI GUBERNUR SUMATERA UTARA NOMOR 188.54/39/INST/2021*.
- GUBSUMUT. (2021b). *INSTRUKSI GUBERNUR SUMATERA UTARA NOMOR 188.54/41/INST/2021*. 4(1), 6.
- Harpeni Dewantara, A. (2020). Kreatifitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta didik. *Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/algurfah/index>
- Hasmarita, S. (2021). Pendekatan Bermain Untuk Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Jurnal Master Penjas Dan Olahraga*, 2(April), 127–136. <http://ejournal.upi.edu/index.php/JKO>
- Helmin Saraswati, Agus Wijayanto, U. H. Z. (2003). Pendidikan dasar dan menengah : Tingkat Kreatifitas Guru Penjas Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP/MTS Se-Kecamatan Tanggunharjo. *Indonesia Dalam Arus Sejarah VIII*, 021, 1–39.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Peserta didik Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>

- Irfan. (2019). *PENGARUH PROFESIONALISME GURU PENJAS TERHADAP HASIL BELAJAR PENJAS PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 KAJUARA* Irfan ABSTRAK Irfan , 2019 . *Pengaruh Profesionalisme Guru Penjas Terhadap Hasil Belajar Penjas Peserta didik SMA NEGERI 1 Kajuara Kabupaten Bone , (Di Bimbing oleh Muh.*
- Irmansyah, J., Sakti, N., Syarifuddin, E., Lubis, M. R., & Mujriah. (2020). Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru. *Jurnal Pendidikan* ..., 16(2), 115–131. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/31083>
- Jayusman, I. (2020). STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF TENTANG AKTIFITAS BELAJAR MAHAPESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN EDMODO DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13–20.
- Junaedi, A., & Wisnu, H. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.
- Jusuf, R., Sopandi, W., Wulan, A. R., & Sa'ud, U. S. (2019). Strengthening teacher competency through ICARE approach to improve literacy assessment of science creative thinking. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(7), 70–83. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.7.5>
- Kemendikbud. (2014). *Kurikulum 2013 Pedoman Guru Mata Pelajaran Penjaskes*. KEMENDIKBUD BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN TAHUN 2014.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). Apa Yang Harus Dilakukan Masyarakat? In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia* (pp. 1–24). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Khodabakhshzadeh, H., Hosseinnia, M., Moghadam, H. A., & Ahmadi, F. (2018). EFL teachers' creativity and their teaching's effectiveness: A structural equation modelling approach. *International Journal of Instruction*, 11(1), 227–238. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11116a>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>

- Mahmood, S. (2021). Instructional Strategies for Online Teaching in COVID-19 Pandemi. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 3(1), 199–203. <https://doi.org/10.1002/hbe2.218>
- Makmur, A. (2015). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreatifitas Dan Motivasi Belajar Matematika Peserta didik Smp N 10 Padangsidempuan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1, 5–48.
- Megawati, S. R. (2021). *Tingkat kreatifitas guru dalam meningkatkan Pembelajaran pjok melalui daring pada masa COVID-19 SMA N se-KABUPATEN KLATEN.*
- Mendrofa, F. (2021). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2125–2131. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1124>
- Miftah, M. (n.d.). *MODEL DAN FORMAT INSTRUMEN PREVIEW PROGRAM MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF.* 107–116.
- Monawati., M., & Fauzi., F. (2018). Hubungan Kreatifitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 33–43. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12195>
- Muhammad Adnan Fauzi, N. S. (2021). Journal of Physical Education , Sport , Health and Receptions. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 10(3), 121–125.
- Muhlison, O. (2014). GURU PROFESIONAL (Sebuah Karakteristik Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam). *Jurnal Darul 'Ilmi*, 02(02), 46–60.
- Mulyati, S., & Sukmawijaya, A. A. (2013). Meningkatkan Kreatifitas pada Anak. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 2(2), 125.
- Neves-Pereira, M. S. (2021). Creativity and Remote Teaching in Pandemi Times: From the Unpredictable to the Possible. *Creativity*, 8(1), 72–88. <https://doi.org/10.2478/cetra-2021-0006>
- Onyema, E. M. (2020). Impact of Coronavirus Pandemi on Education. *Journal of Education and Practice*, 11(13), 108–121. <https://doi.org/10.7176/jep/11-13-12>
- Paramitha, S. T., & Anggara, L. E. (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>

- Prakoso, J. (2013). Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Menyikapi Keterbatasan Sarana Dan Prasarana. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratama, B. (2021). KREATIFITAS GURU PJOK DALAM PEMBELAJARAN PENJAS PADA MASA PANDEMI DI SMP SE-KECAMATAN DEPOK. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Rahmawati, I. Y., & Yulianti, B. (2020). Kreatifitas guru dalam proses Pembelajaran ditinjau dari penggunaan metode Pembelajaran jarak jauh di tengah wabah. *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education*, 5(1), 27–39. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-asasiyya/index>
- Relisa, R., Murdiyaningrum, Y., & Lismaynati, S. (2019). Kreatifitas Guru dalam implementasi kurikulum 2013. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Sanjani, M. A. (2020). TUGAS DAN PERANAN GURU DALAM PROSES PENINGKATAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607> <https://doi.org/10.1016/j.ijsu.2020.02.034> <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cja.g.12228> <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104773> <https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011>
- Satgas COVID-19 Mata Garuda LPDP. (2020). *Panduan Praktis Corona*. 2–11.
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Iosifidis, C., & Agha, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*, 76(February), 71–76. <https://doi.org/10.1016/j.ijsu.2020.02.034>
- Sumiati, S. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(02), 145–164. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1599>
- Tapsirun Maulana. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Aktifitas Siswi dalam Mengikuti Pembelajaran Penjaskes di SMAN 01 Larangan Brebes Tapsirun. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 59–64.

- Uket. (2021). Meretas : Jurnal Ilmu Pendidikan Desember 2021 , Volume 08 Nomor 02 Meretas : Jurnal Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 08(32), 121–133.
- Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemi COVID-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 11(3), 179–188. <https://doi.org/10.29244/jmo.v11i3.31695>
- Wandra, Cikusin, Y., & Hayat. (2021). Wabah Corona Virus (Covid-19) (Studi Pdaa Desa Pandansaru Lor Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(5).
- Warsono, W. (2017). Guru: Antara Pendidik, Profesi, Dan Aktor Sosial. *The Journal of Society & Media*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jsm.v1n1.p1-10>
- Wicaksono, G. H. (2014). KREATIFITAS GURU PENJAS TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PENJAS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SEKECAMATAN KEBUMEN KABUPATEN KEBUMEN 2018. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 107–115.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19) : Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://doi.org/10.2307/j.ctvzxxb18.12>
- Zaskia Oktaviana Sari, E. (2016). Pentingnya Kreatifitas Dan Komunikasi Pada Pendidikan Jasmani Dan Dunia Olahraga. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 115868. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v12i1.9500>
- Zhou, W. (2020). the Coronavirus Prevention Handbook 101 Science Based Tips That Could Save Your Life. In *Chief Physician of Wuhan Center For Disease Control and Prevention*.