

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh Muda Ananta Surbakti NIM. 6163311031
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dengan Judul
"Motivasi Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran *Daring* Mata
Pelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama
(SMP) Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan"
Telah Diperiksa dan Dipertahankan
di Depan Tim Penguji

Medan, Juli 2022
Dosen Pembimbing Skripsi



Saipul Ambri Damanik, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198710262014041001

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh Muda Ananta Surbakti NIM 6163311031
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal 28 Januari 2022

Medan, Juli 2022
Tim Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Dr. Budi Valianto, M.Pd
Ketua


(.....)

Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Or
Sekretaris


(.....)

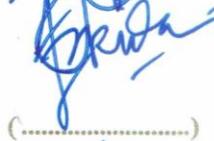
Saipul Ambri Damanik, S.Pd., M.Pd
Anggota/PS


(.....)

Usman Nasution, S.Pd., M.Pd
Anggota


(.....)

Dr. Eva Faridah, S.Pd., M.Or
Anggota


(.....)

Doris Apriani Ritonga, S.Psi, M.A
Anggota


(.....)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Olahraga pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah etika penulisan ilmiah dan bebas dari perbuatan plagiat.

Apabila dikemudian hari di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi-saksi lain yang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Medan, Juli 2022
Penulis



METERAN
TEMPEL
LE 0D0AJX901847018
MUDA ANANTA SURBAKTI
NIM. 6163311031