

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang berjudul “Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Imelda Medan” ditarik simpulan bahwa :

1. Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Imelda Medan dengan perolehan data menunjukkan pada umumnya gambaran kecerdasan emosional pada siswa kategori sangat tinggi 7 responden (8%), kategori tinggi 24 responden (28%), kategori sedang 27 responden (31%), kategori rendah 23 responden (27%) dan kategori sangat rendah 5 responden (6%). Gambaran umum kecerdasan emosional pada siswa kelas VII di SMP Swasta Imelda Medan secara keseluruhan dan didominasi pada kategori tinggi dan sedang. Hasil analisis yang dilakukan peneliti terhadap dari keseluruhan data dari angket yang teruji kemudian diberikan kepada setiap siswa kelas VII di SMP Swasta Imelda Medan diperoleh hasil persentase (31%) kategori sedang dimana kecerdasan emosional pada siswa kelas VII SMP Swasta Imelda masih harus ditingkatkan.
2. Hasil penelitian juga menunjukkan kecerdasan emosional yang ditinjau berdasarkan jenis kelamin, indikator dan deskriptor. Hasil berdasarkan jenis kelamin laki-laki pada kategori sedang 15 siswa (38%). Adapun berdasarkan jenis kelamin perempuan pada kategori rendah 14 siswa (30%). Hasil pada indikator dan deskriptor dibuktikan keduanya didominasi kategori rendah.

Hasil analisis data pada Indikator dibuktikan berada pada kategori rendah diperoleh 1760 (85%). Hasil analisis data pada deskriptor dibuktikan berada pada kategori rendah diperoleh 11 (50%).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai kedisiplinan siswa, perilaku prososial berikut ini dikemukakan beberapa saran:

### 1. Bagi Siswa

Siswa juga perlu meningkatkan kecerdasan emosional yang berada pada kategori sedang, dengan cara mengikuti program yang dibuat sekolah dan guru bimbingan konseling.

### 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling di SMP Swasta Imelda Medan diharapkan mampu melaksanakan program bimbingan pribadi dan sosial yang telah dirancang sebagai upaya membantu dan mengembangkan perilaku prososial siswa

### 3. Bagi Jurusan Psikologi dan Bimbingan

Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan baru dalam mata kuliah bidang pribadi, sosial, dan belajar sehingga mampu dimanfaatkan secara maksimal baik itu dari pihak jurusan maupun mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan secara umum.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian tentang kecerdasan emosional ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi diantaranya.

- a. Program yang telah dirumuskan peneliti masih bersifat terbatas, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program untuk meningkatkan kecerdasan emosional, serta dapat mengaplikasikannya.
- b. Melakukan penelitian mengenai perbandingan kecerdasan emosional MAN dan SMK
- c. Membandingkan gambaran umum tingkat kedisiplinan berdasarkan kelompok usia, kecerdasan emosional, tingkat intelegensi dan dimensi di bidang yang sesuai kebutuhan manusia.