DAFTAR PUSTAKA

Abdi, A. (2014). The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research,* 2 (1): 37-41. DOI: 10.13189/ujer.2014.020104

Alfirahmi, dan Andromeda. (2018). Pengembangan Modul Termokimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen Untuk Kelas XI SMA/ MA. *Menara Ilmu*, 12 (12): 9-18. ISSN : 1693-2617.

Amarlita, D.M. dan Sarfan, E. (2014). Analisis Kemampuan Makroskopis, Mikroskopis Dan Simbolik Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Bimafika*, 11: 677-680.

Aprialisa, M. dan Mahdian. (2010). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Termokimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1 (1): 41-49.

Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, dan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fauziah, N. (2009). *Kimia Untuk SMA dan MA Kelas XI IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Furqoniyah, A. dan Azizah, U. (2016). Pengembangan LKS Melalui Strategi Metakognitif Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Termokimia. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5 (2): 319-327. ISSN : 2252-9454.

Gultom, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia. *Jurnal Kimia Saintek dan Pendidikan*, 1 (1): 22-29. e-ISSN : 2615-3378.

Hakim, L. Sugiarti. Jusniar. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Laju Reaksi Untuk Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6 (1): 47-54. ISSN : 2339 - 0749.

Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Harnanto, A dan Ruminten. (2009). *Kimia 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Indrawati. dan Wawan, S. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD.* Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).

Joyce, B & Weil, M. (2000). *Models of Teaching. 5th Ed*. Boston: Allyn and Bacon.

Kalsum, S. Poppy, K, D. Masmiami, Hasmiati, S. (2009). *Kimia 2 SMA dan MA Kelas XI.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Khasanah, U. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTS Al-Hikmah Bandar Lampung. *Skripsi*, Pendidikan Matematika, IAIN Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.

Krismasari, E.R. (2015). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Aljabar Untuk SMP/MTs. *Skripsi*, Pendidika Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ponorogo.

Latifah, C. dan Dwiningsih, K. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Pembelajaran Termokimia Kelas XI SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*, 7 (3): 350-357. ISSN: 2252-9454.

Malau, R. dan Anna, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap KPS Siswa dan Hasil Belajar Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2 (1): 41-45. ISSN : 2685-0850.

Mawan, A, R. dan Rusmini. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6 (3): 435-439. ISSN : 2252-9454.

Misbah. Dewi, D. Sayid, M. M. dan Syubhan, A. (2018). The Development of Student Worksheet By Using Guided Inquiry Learning Model To Train Students Scientific Attitude. *Unnes Science Educational Journal*, 7 (1): 19-26. ISSN : 2552-6617.

Nurdyansyah, dan Eni, F, F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.

Permana, I. (2009). *Memahami Kimia SMA/MA Untuk Kelas XI, Semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Pramesti, E, T. Ratu, B, R. dan Emmawaty, S. (2017). Pengembangan LKS Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Berbasis Problem Solving. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6 (1): 86-100.

Prasetiwi, H. dan Adriana, Y. D. L., (2015). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan LKS dan yang Melaksanakan Praktikum pada Sub Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI SMAN 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3 (4): 98-100. ISSN : 2338-3003.

Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran ynag Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.

Pratama, R. A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scaffolding* Pada Materi Kalor Untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Lampung.

Purba, M. dan Sunardi. (2012). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Rahmi, M. dan Destria, R. (2019). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Berbasis PCK Terhadap Hasil Belajar Kimia dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10-15.

Retno, A. T. P. Sulistyo, S. dan Maria, U. (2018). Properness Test : Development of an Inquiry-Based Learning Module to Improve Science Literacy in Thermochemistry Subject. *AIP Conference Proceedings*, 1-8. https://doi.org/10.1063/1.5062822.

Salirawati, D. Fitria, M, K. Jamil, S. (2007). *Belajar Kimia Secara Menarik Untuk SMA/MA Kelas XI.* Jakarata: Grasindo.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sukmadinata, N, S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosadakarya.

Suwardi, Soebiyanto, dan Th. Eka, W. (2009). *Panduan Pembelajaran Kimia XI Untuk SMA & MA.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Trianto, (2012). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Bumi Aksara.

Utari, W, T. Raudhatul, F. dan Fitriani. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 4 Sungai Raya. *Ar-razi Jurnal Ilmiah*, 6 (1): 69-78. ISSN : 2503-4488.

Wahyuningsih, F. Saputro, S. dan Mulyani, S. (2014). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Hidrolis Garam Untuk SMA/MA. *Jurnal Paedagogia,* 17 (1): 94-103. ISSN : 1026-4109.

Zakiyah, N. (2011). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia. *Skripsi,* Pendidikan Biologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY