

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Keaktifan Belajar siswa (X_1) termasuk kategori cenderung cukup sebesar 54,28 persen.
2. Tingkat kecenderungan Penggunaan Sumber Belajar Media Online (X_1) termasuk kategori cenderung cukup sebesar 51,42 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Tata Hidang siswa (Y) termasuk kategori cenderung cukup sebesar 97,14 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar Keaktifan Belajar (X_1) dengan Hasil Belajar Tata Hidang (Y) dengan nilai $r_{yX_1X_2} = 0,415$, dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,881 > 1,692$). Artinya semakin tinggi Keaktifan Belajar siswa maka semakin tinggi Hasil Belajar Tata Hidang.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar Penggunaan Sumber Belajar Media Online (X_2) dengan hasil belajar Tata Hidang (Y) dengan nilai $r_{yX_1X_2} = 0,406$, dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,789 > 1,692$). Artinya semakin tinggi Penggunaan Sumber Belajar Media Online siswa maka semakin tinggi Hasil Belajar Tata Hidang.

6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar Keaktifan Belajar (X_1) dan Penggunaan Sumber Belajar Media Online (X_2) dengan hasil belajar Tata Hidang (Y) dengan nilai $R_{y.x_1x_2} = 0,850$, dan nilai koefisien korelasi ganda $t_{hitung} > r_{hitung}$ ($4,512 > 1,692$), artinya semakin tinggi Keaktifan Belajar siswa dan Penggunaan Sumber Belajar Media Online siswa maka semakin tinggi Hasil Belajar Tata Hidang.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Bagi siswa hendaknya dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran, dan lebih memanfaatkan penggunaan sumber belajar media online sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar serta memperoleh hasil yang maksimal.
2. Bagi guru hendaknya memberikan penugasan-penugasan yang menuntut siswa agar menggunakan sumber belajar media online dan memberikan kesempatan untuk siswa berperan aktif di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah, agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman dan menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.