

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian berupa media pembelajaran *lectora inspire* pada mata pelajaran Pastry dan Bakery KD *cookies* yang dikemas dan dikembangkan dengan metode *Research dan Development* atau *R&D* dengan model pengembangan Borg and Gall dengan 5 tahapan yakni: (1) penelitian dan pengumpulan data: melakukan observasi/wawancara dan penyebaran angket analisis kebutuhan di SMK Putra Anda Binjai, (2) perencanaan: merancang materi pembelajaran Pastry dan Bakery KD *cookies* dan merancang desain pengembangan media *lectora inspire*, (3) pengembangan format produk awal: mengembangkan perangkat pembelajaran berupa produk media *lectora inspire* pada mata pelajaran *Pastry dan Bakery KD cookies*, (4) validasi desain: memvalidasi produk pengembangan media oleh ahli materi dan ahli media untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran, dan (5) perbaikan desain: melakukan perbaikan produk pengembangan berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh ahli materi dan ahli media.

Kelayakan media pembelajaran *lectora inspire* pada mata pelajaran Pastry dan Bakery KD *cookies* berdasarkan tahap validasi desain yaitu oleh 2 ahli materi dan 1 ahli media. Hasil validasi ahli materi dengan total skor presentase 95,55% dengan presentase skor aspek kelayakan isi 91,66%,

aspek penyajian 95% dan aspek kebahasaan 100%. Dan ahli media dengan total skor presentase 94,11% dengan presentase skor aspek penyajian 91,42% dan aspek kegrafikan memperoleh skor 96%. Berdasarkan seluruh hasil rekapitulasi angket pada tahap validasi desain maka produk pengembangan media *lectora inspire* memiliki kriteria sangat layak.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* pada mata pelajaran Pastry dan Bakery KD cookies memiliki saran sebagai berikut:

1. Kepada guru

- a. Media pembelajaran *lectora inspire* ini diharapkan dapat digunakan guru sebagai bahan ajar untuk membantu mempermudah dalam menyampaikan materi sehingga guru dan siswa semangat dalam menjalani kegiatan belajar mengajar.
- b. Media pembelajaran *lectora inspire* ini diharapkan setidaknya mampu menjadi pengantar pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman serta menumbuhkan minat belajar siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya

Pengembangan media pembelajaran *lectora inspire* dapat dijadikan alternatif yang tepat untuk mengembangkan media pembelajaran yang diinginkan dengan materi yang belum pernah dibuat.