

## ABSTRAK

**Lestari. NIM 5152142008: Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Boga Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Beringin. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Boga Dasar; (2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Boga Dasar; (3) Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar Boga Dasar. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Lokasi penelitian SMK Negeri 1 Beringin. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin. Teknik pengambilan sampel secara *total sampling* sehingga jumlah sampel 60 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Boga Dasar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 96,67 persen dan tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Boga Dasar termasuk kategori cenderung kurang sebesar 76,67 persen. Berdasarkan hasil uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada media audio visual terhadap hasil belajar Boga Dasar dengan nilai ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) ( $16,985 > 1,671$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Boga Dasar.



## ABSTRACT

**Lestari. NIM 5152142008: The Effect of Audio Visual Media on Learning Outcomes for Class X Students of SMK Negeri 1 Beringin. Family Welfare Education. Study Program of Catering Education, Faculty of Engineering. Medan State University. 2022.**

This study aims to analyze: (1) student learning outcomes using audio-visual media in Basic Catering subjects; (2) the learning outcomes of students who do not use audio-visual media in Basic Catering subjects; (3) The effect of audio-visual media on learning outcomes of Basic Catering. The research design used was an experimental questionnaire. The research location is SMK Negeri 1 Beringin. The time of the study was carried out in October 2020. The population in this study was all class X students of SMK Negeri 1 Beringin. The sampling technique was total sampling so that the number of samples was 60 students. Data collection techniques using tests. The data analysis technique uses data description, trend level and analysis requirements test using normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t test.

The results showed that the trend level of student learning outcomes using audio-visual media in Basic Catering subjects was included in the high category of 96.67 percent and the trend level of student learning outcomes who did not use audio-visual media in Basic Catering subjects including categories tended to be less than 76.67 percent. Based on the results of the t test, there is a positive and significant effect on audio-visual media on the learning outcomes of Basic Cooking with a value ( $t_{count} > t_{table}$ ) ( $16.985 > 1.671$ ) at a significant level of 5 percent. This means that audio-visual media affect student learning outcomes in Basic Catering subjects.

