

ABSTRACT

FENY YUNIKE NAINGGOLAN. NIM.1182111049. The Effect Of The Discovery Learning Model On Students Critical Thinking Skills On Theme 8 Sub-theme 1 The Environment Where I live In Class IV Public Elementary School 106806 Cinta Rakyat Saentis. Thesis. Primary School Teacher Education Department, Faculty Of Science Education, State University Of Medan. Mentor. 2022.

The accuracy of the selection and use of learning models greatly affects the creation of a more interesting and varied learning process. The selection must be adjusted to the needs of the students. For example, to make students more active and trigger an increase in students critical thinking, a suitable learning model to be applied is the Discovery Learning model, because students are directly involved in the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the discovery learning model on students critical thinking skills On Theme 8 Sub-theme 1 The Environment Where I live In Class IV Public Elementary School 106806 Cinta Rakyat Saentis. The form of quasi-experimental design to see the difference between the pretest and the posttest between the experimental class and the selected control class at random. The population in this study were students of Class IV Public Elementary School 106806 Cinta Rakyat Saentis. Data collection techniques that is tests, documentation and observations. The result of the study were obtained through several test, namely the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The normality test used the Liliefors test and it was found that all data were normally distributed, homogeneity test using the F test and it was found that the sample came from a homogeneous population. Hypothesis testing using an independent t test and the result is that the value of sig 2-tailed=0,025, so $0,025 < 0,05$. According to the test criteria is the value of sig 2-tailed < significance level (0,05) the H_0 is rejected H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the Discovery Learning Model On Students Critical Thinking Skills On Theme 8 Sub-theme 1 The Environment Where I live In Class IV Public Elementary School 106806 Cinta Rakyat Saentis.

Keywords: Critical Thinking Skills, Learning models, Discovery Learning Models.

ABSTRAK

FENY YUNIKE NAINGGOLAN. NIM.1182111049. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 8 Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat Saentis. Skripsi, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2022.

Ketepatan pemilihan dan penggunaan model pembelajaran sangat mempengaruhi terciptanya proses pembelajaran yang lebih menarik dan bervariasi. Pemilihannya harus disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik contohnya untuk menjadikan peserta didik menjadi lebih aktif dan memicu peningkatan berpikir kritis siswa, model pembelajaran yang cocok untuk diterapkan adalah model pembelajaran Discovery Learning karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada tema 8 subtema 1 lingkungan tempat tinggal kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat. Bentuk desain *quasi eksperimen* yang digunakan adalah *nonequivalent control grup design* untuk melihat perbedaan pretest maupun posttest antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih secara random atau acak. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat. Teknik pengumpulan data yaitu tes, dokumentasi, dan observasi. Hasil penelitian didapatkan melalui beberapa uji yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Uji normalitas menggunakan uji liliefors dan didapatkan bahwa semua data berdistribusi normal, uji homogenitas menggunakan uji F dan didapatkan bahwa sampel berasal dari populasi homogen. Uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t test* dan didapatkan hasil bahwa nilai Sig. 2-tailed = 0,025, sehingga $0,025 < 0,05$. Sesuai dengan kriteria uji jika nilai Sig. 2-tailed < Taraf Signifikansi (0,05) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema 8 Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran, Model Discovery Learning.