

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan uji jenjang bertanda Wilcoxon dengan  $n= 32, \alpha=0,05$ , diperoleh hasil bahwa nilai  $J_{hitung} = 191,5$  sedangkan nilai  $J_{tabel}$  adalah 159. Dengan demikian dapat dikatakan  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $191,5 > 159$ . Artinya bahwa hipotesis penelitian ini diterima atau ada pengaruh layanan informasi dengan menggunakan media audio visual terhadap keputusan pemilihan karir siswa kelas XI-IPS SMA Swasta Prima Tembung.

Secara keseluruhan responden rata-rata diperoleh skor sebelum diberi perlakuan (*pre-test*) yaitu sebesar 41 dan skor rata-rata setelah diberi perlakuan (*post-test*) sebesar 75 dengan selisih skor rata-rata 34. Maka terjadi peningkatan sebesar 45,33 %. Artinya skor rata-rata responden setelah mendapat layanan informasi menggunakan media audio visual lebih tinggi daripada sebelum mendapatkan layanan informasi menggunakan media audio visual.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti berdasarkan penelitian yang dilakukan adalah :

1. Bagi Sekolah

Dalam upaya memecahkan persoalan siswa dalam pemilihan karir, hendaknya meningkatkan kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dan orang tua siswa agar tujuan pendidikan yang menjadi tujuan

bersama dapat terwujud dengan baik. Dengan adanya layanan bimbingan konseling sekolah menyediakan suatu kegiatan rutin yang dapat membantu siswa untuk memberi keputusan dalam pemilihan karir.

## 2. Bagi Guru BK

Bagi siswa yang masih memiliki perubahan yang rendah, perlu adanya perhatian khusus dalam menangani masalah pemilihan karir pada siswa tersebut agar siswa mampu dan terampil dalam mengambil keputusan memilih karir.

## 3. Bagi siswa

Siswa diharapkan mampu mengikuti layanan informasi dengan serius agar mendapat informasi yang efektif terkait keputusan pemilihan karir selain itu, siswa menjadi terlatih dalam mengambil keputusan dalam pemilihan karir yang akan di pilih.

## 4. Bagi peneliti Lain

Bagi peneliti lain, apabila akan melakukan penelitian dengan masalah yang sama, agar mempertimbangkan faktor responden secara individual yang menyebabkan terjadinya perubahan kecil, misalnya dengan menggunakan layanan bimbingan konseling yang lain dan mempertimbangkan aspek-aspek ataupun indikator dari masalah yang akan diteliti pada setiap responden.