

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Wawancara Analisis Kebutuhan Guru .....	42
Tabel 3.2	Daftar Validator.....	43
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuisisioner Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran.....	44
Tabel 3.4	Kuisisioner Validasi Ahli Desain Desain Media Pembelajaran .....	44
Tabel 3.5	Keterangan Makna Skala Penilaian Desain Media Pembelajaran .....	45
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Kuisisioner Validasi Ahli Materi .....	46
Tabel 3.7	Kuisisioner Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	46
Tabel 3.8	Keterangan Makna Skala Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	47
Tabel 3.9	Pedoman Penilaian Skala Liker .....	49
Tabel 3.10	Klasifikasi Hasil Penilaian Media Pembelajaran .....	50
Tabel 3.11	Interpretasi Persentase Kelayakan Media .....	51
Tabel 3.12	Kategori Praktikalitas Media Menggunakan <i>Adobe Flash CS6</i> .....	52
Tabel 3.13	Indeks Koolerasi .....	55
Tabel 3.14	Klasifikasi Daya Pembeda .....	56
Tabel 3.15	Jadwal Penelitian .....	58
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Kebutuhan Guru .....	60
Tabel 4.2	Kompetensi Dasar dan Indikator .....	63
Tabel 4.3	<i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia.....	65
Tabel 4.4	Nama-Nama Validator .....	74
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Desain Media.....	75
Tabel 4.6	Perbedaan Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Desain Media .....	77
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Materi .....	77
Tabel 4.8	Perbedaan Sebelum dan Sesudah Revisi pada Media .....	79

Tabel 4.9	Validitas Setiap Butir Soal .....	82
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Taraf Kesukaran Tes .....	84
Tabel 4.11	Daya Pembeda Tes .....	85
Tabel 4.12	Hasil Validasi Oleh Praktisi Pendidikan (Guru) .....	87
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik .....	88
Tabel 4.14	Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Media <i>Adobe Flash CS6</i> .....	89
Tabel 4.15	Hasil Belajar Sesudah Menggunakan Media <i>Adobe Flash CS6</i> .....	90
Tabel 4.16	Uji Efektivitas Media Menggunakan Media <i>Adobe Flash CS6</i> .....	91
Tabel 4.17	Rekapitulasi Validasi Media Menggunakan <i>Adobe Flash CS6</i> .....	92
Tabel 4.18	Rekapitulasi Praktikalitas Media .....	92

