

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Walib. (2018). Model *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, Edisi Juli, pp. 856-566.
- Anonim. (2020). Mengenal Apa Itu Google Classroom: Fitur, Fungsi, Dan Keunggulannya. Diakses pada 22 Februari 2021 dari (<https://idcloudhost.com/mengenal-apa-itu-google-classroom-fitur-fungsi-dan-keunggulannya/>).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian – Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anis, Harisah. (2020). *Blended Learning*. Diakses pada 17 Februari 2021 dari (<https://www.tripven.com/blended-learning/>).
- Dimiyati dan Mudjiono. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziyyah, Nurul. (2020). Praktik Pendidikan Pada Masa Pandemi Di Tiga Negara Yang Berbeda. Diakses pada 30 September 2020 dari (<https://www.suara.com/yoursay/2020/05/16/125316/praktik-pendidikan-pada-masa-pandemi-di-tiga-negara-yang-berbeda>).
- Hamka. (2015). Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Iain Palu, *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, Edisi Juni, pp. 95-119.
- Harahap, Lina Arifah. (2015). Hubungan Persepsi Orang Tua Pada Pendanaan Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Kelas VII SMP Budisatrya Medan. *Skripsi*. tidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Harding, A., Kaczynski, D. & Wood, L.N. (2005). *Evaluation of Blended Learning: Analysis of Quantitative Data*, *UniServe Science Blended Learning Symposium Proceedings*: 56-72.
- Hima, Lina Rihatul. (2015). Pengaruh Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Edisi September, pp. 36-42.

- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jaya.
- Hutajulu, P.N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Prakarya Siswa Di SMP Negeri 15 Medan. *Skripsi*. tidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Kirna, I.M., Sudira, I.B.N., & Tegeh, I.M. (2015). Apa Respons Dan Harapan Siswa SMA Tentang *Blended Learning*? *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 48, Edisi April, pp. 15-26.
- Kuntarto, Eko dan Asyhar, Rayandra. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Aspek *Learning Design* Dengan *Platform* Media Sosial *Online* Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa. *Jurnal*, pp. 1-26.
- Lestari, Sri. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Abon Ikan Lele Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjung Pura. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan, Medan.
- M, Akhbar. G., Suryaningtiyas. W., Kristanti, F. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII Di SMP N 38 Surabaya. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. Vol. 1, No. 1, Edisi Juli, pp. 10–20.
- Maskar, Sugama & Wulantina, Endah. (2019). Persepsi Peserta Didik terhadap Metode *Blended Learning* dengan Google Classroom. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, pp. 110-121.
- Muna, Ayesha Nadya dan Ika Krismantari. (2020). Memadukan Kelas Online Dan Offline Selama Pandemi Berhasil Di Eropa, Mengapa Di Indonesia Tidak Mudah. Diakses pada 30 September 2020 dari (<https://theconversation.com/memadukan-kelas-online-dan-offline-selama-pandemi-berhasil-di-eropa-mengapa-di-indonesia-tidak-mudah-145550>).
- Onta, Maria Ratnaningrum. (2018). Efektifitas Penerapan Model *Blended Learning* Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Quipper School* Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ-A SMK Asisi Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma, Jakarta.
- Ramang. (2018). Efektivitas Dan Efisiensi Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Palu. *Jurnal Paedagogia*, Edisi September, pp. 1-22.
- Rusman. (2006). *Model – Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.

Setiawan, Parta. (2019). Pengertian Prakarya Dan Kewirausahaan Terlengkap. Diakses pada 07 September 2019 dari gurupendidikan.com.

Shivam, R., dan Singh, S. (2015). Implementation of Blended Learning in Classroom: a Review Paper. *International Journal of Scientific and Research Publication*, 5(11), 369-372.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDA KARYA.

Sugiyono. (2016). *Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suhartono. (2016). Menggagas Pendekatan Blended Learning Di Sekolah Dasar. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII*. Universitas Terbuka Convention Center, UPBJJ-UT: Semarang.

Supriyadi, Agung. (2017), Implementasi *Blended Learning* Menggunakan Moodle Pada Kelas XII IPA MA Muhammadiyah Kudus. *Abstrak Skripsi*, PPs Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Widiara, I. Ketut. (2018). *Blended Learning* Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Purwadita*, Edisi September, pp. 50-56.