

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Kebiasaan belajar siswa termasuk kategori cenderung Cukup sebesar 96,70 persen.
2. Tingkat kecenderungan Hasil belajar Boga Dasar siswa tergolong kategori cenderung Tinggi sebesar 53,30 persen.
3. Hasil analisis korelasi product moment diperoleh $r_{hitung} = 0,854$ dan nilai $r_{tabel} = 0,349$ pada taraf signifikan 5 persen, dengan demikian $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,854 > 0,349$). Maka terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Boga Dasar. Artinya semakin tinggi kebiasaan belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa pada pelajaran Boga Dasar. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 73 persen yang menunjukkan bahwa 73 persen hasil belajar Boga Dasar ditentukan oleh kebiasaan belajar dan 27 persen ditentukan oleh variabel lain diluar penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus bisa membangun kebiasaan belajar yang baik dengan lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.

2. Guru, harus memberikan motivasi dalam belajar, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mampu memicu siswa untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY