

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

- 1) Ada pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Resiliensi Kelas IX SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan yang Berprestasi Rendah. Hal ini teruji dari uji *Wilcoxon* yang menunjukkan jumlah jenjang bertanda positif = 0 dan jumlah jenjang bertanda negatif = 21. Nilai  $J = 21$  yaitu jumlah jenjang yang lebih besar. Dari tabel nilai kritis  $J$  untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* dengan  $n = 6$ ,  $\alpha = 0,05$ , maka diperoleh  $J_{\text{tabel}} = 0$ . Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* diperoleh hasil bahwa  $J_{\text{hitung}} > J_{\text{Tabel}}$  dimana  $21 > 0$ , hipotesis diterima artinya bahwa “Ada Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Resiliensi Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan yang Berprestasi Rendah.

Berdasarkan hasil secara keseluruhan dari 6 orang responden kelompok *exsperiment* diperoleh jumlah skor total *pre-test* sebesar 788 dan skor total *post-test* sebesar 1210, dengan demikian keseluruhan responden mengalami selisih perubahan skor resiliensi sebesar 422, artinya bahwa keseluruhan responden mengalami peningkatan resiliensi sebesar 53,55 %,

- 2) Ada Perbedaan antara Resiliensi Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan yang Berprestasi Rendah yang tidak memperoleh layanan bimbingan kelompok dengan yang menerima layanan bimbingan kelompok. Siswa yang memperoleh layanan bimbingan kelompok mempunyai resiliensi yang lebih tinggi dari pada siswa yang tidak menerima layanan bimbingan kelompok. Hal ini teruji dari uji *Mann Whitney* yang menunjukkan bahwa

$Z_{hitung} < Z_{tabel}$  dimana  $0 < 5$ . Dengan demikian hipotesis diterima. “Artinya Ada Perbedaan antara Resiliensi Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan yang Berprestasi Rendah”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1) Bagi sekolah

Disarankan kepada pihak sekolah memfasilitasi guru bimbingan dan konseling khususnya dalam menerapkan bimbingan kelompok untuk meningkatkan resiliensi siswa.

2) Bagi guru Bimbingan dan Konseling

Disarankan agar guru bimbingan dan konseling menggunakan bimbingan kelompok sebagai salah satu layanan Bimbingan dan Konseling dalam upaya meningkatkan resiliensi siswa.

3) Bagi siswa

Disarankan kepada siswa dapat meningkatkan dan mempertahankan resiliensinya agar dapat mencapai keberhasilan dalam belajarnya

4) Bagi peneliti lainnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dalam penelitian terkait dengan permasalahan yang sama dan menggunakan teknik dalam bimbingan kelompok dalam memecahkan masalah resiliensi.