ABSTRAK

Frandica Panjaitan, NIM 3182131008, Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Terhadap Kesiapan Dalam Menghadapi Bonus Demografi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengetahuan mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi mengenai bonus demografi, (2) mengetahu persepsi kemampuan *soft skill* dan *hard skill* mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi terhadap kesiapan dalam menghadapi bonus demografi dan (3) mengetahui minat mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi dalam mempelajari keterampilan *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan dalam menghadapi bonus demografi.

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Geografi. Populasi penelitian ini adalah 542 mahasiswa dan sampel penelitian ini adalah 55 mahasiswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan wawancara dan mengambil 10% dari mahasiswa angkatan 2018-2021. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi angkatan 2018-2021 yang mengetahui bonus demografi hanya (45,5%). (2) Persepsi mahasiswa mengenai keterampilan *soft skill* dan *hard skill* yang berada pada kategori mampu hingga mahir adalah (70,90%) dan (27,49%). (3) Minat mahasiswa mengenai keterampilan *soft skill* dan *hard skill* yang berada pada kategori ingin hingga sangat ingin adalah (78,90%) dan (55,90%).

Kata Kunci: Kesiapan Mahasiswa, Persepsi, Soft Skill, Hard Skill, Minat

