

ABSTRAK

TONY MARTHIN ZEGA, 5161111052. Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI di SMK NEGERI 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk : mengembangkan modul mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung semester genap serta kelayakan desain pembelajaran yang layak untuk kelas XI Program Keahlian DPIB di SMK Negeri 5 medan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D (Four-D), tahapan yaitu: *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Untuk mengetahui kelayakan produk media pembelajaran menggunakan angket penilaian ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan uji coba kelompok kecil. Berdasarkan hasil penelitian bahwa produk media pembelajaran yang dikembangkan berupa modul pembelajaran. Penilaian dari ahli media memperoleh nilai 3,94 dari 5 skor sehingga termasuk dalam kategori “Layak” menurut penilaian skala likert. Penilaian dari ahli materi 1 memperoleh nilai 4.16 dari 5 skor sehingga termasuk dalam kategori “Layak” menurut penilaian skala likert dan ahli materi 2 memperoleh nilai 4.25 dari 5 skor sehingga termasuk dalam kategori “Sangat Layak” menurut penilaian skala likert. Dan ahli bahasa memperoleh nilai 4.1 dari 5 skor sehingga termasuk dalam kategori “Layak” menurut penilaian skala likert. Hasil dari ujicoba kelompok kecil yang dilakukan siswa didapatkan persentase 90% dikategorikan “sangat layak” menurut konfersi skor pada skala lima dalam penilaian pengguna. Menggunakan *google formulir* dilakukan dengan pengguna skla kecil dengan jumlah 10 siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Medan.

Kata Kunci : Media pembelajaran, pengembangan modul, utilitas gedung

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

This research aims to: develop modules on construction and utility subjects of even semester buildings as well as feasibility of learning design worthy of class XI DPIB Expertise Program in SMK Negeri 5 terrain. This research uses development research methods using 4D (Four-D) models, the stages of define, design, develop, and disseminate. To find out the feasibility of learning media products using media expert assessment questionnaires, material experts, linguists and small group trials. Based on the results of research that learning media products developed in the form of learning modules. Ratings from media experts scored 3.94 out of 5 scores so that it falls into the category of "feasible" according to the likert scale assessment. The assessment of material expert 1 obtained a score of 4.16 out of 5 scores so that it falls into the category of "feasible" according to the likert scale assessment and material expert 2 obtains a score of 4.25 out of 5 scores so that it falls into the category " very feasible " according to the likert scale assessment. And linguists score 4.1 out of 5 scores so fall into the "feasible" category according to the likert scale assessment. Results from small group trials conducted by students were 90% categorized as "very feasible" according to the conference of scores on a scale of five in user assessments. Using google form is done with a small skla user with the number of 10 students of class XI DPIB SMK Negeri 5 Medan.

Keywords: Learning Media, module development, Building Utilities

