

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Yang Di Ajukan Oleh Amri Juniadi Ginting Nim : 6173311008

Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Dengan Judul

“Pengaruh Latihan *Passing* Bawah Menggunakan Tembok Dengan Memakai

Garis Dan Tali Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Pada

Ekstrakurikuler Di Sma Swasta Yapim Biru-Biru”

Telah Di Periksa Dan Di Pertahankan

Di Depan Penguji

Medan, Juli 2022

Dosen Pembimbing Skripsi



Saipul Ambri Damanik, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198710262014041001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh Amri Juniadi Ginting Nim: 6173311008







Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Program

Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji

Pada Tanggal Juli 2022

PANITIA UJIAN

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Budi Valianto, M.Pd Ketua (Dekan)	
2. Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or Sekretaris/ Kajur	
3. Saipul Ambri Damanik, S.Pd., M.Pd. Anggota/ PS	
4. Usman Nasution, S.Pd., M.P.D Anggota	
5. Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or Anggota	
6. Dra. Onyas Widyaningsih, M.Pd Anggota	

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah etika penulisan ilmiah dan bebas dari perbuatan plagiat.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima pencabutan gelar akademi yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Medan, Juli 2022



Amri Juniadi Ginting

Nim: 6173311008