

ABSTRAK

Reza Akbar Rafsanjani Alamsyah: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Tipe TGT (*Teak Games Tournament*) Pada siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2020/2021 (Pembimbing Skripsi : Suryadi Damanik), Skripsi, Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dribbling sepak bola dengan kaki bagian dalam melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2020/2021.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar (pre-tes) sebelum melakukan dribbling sepak bola dengan kaki bagian dalam, lalu dilakukan pembelajaran. Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk teknik dasar *dribbling* sepak bola sebanyak empat kali pertemuan. Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis: (1) dari 30 siswa terdapat 9 siswa (30%) yang sudah mendapat nilai ketuntasan dalam belajar, sedangkan 21 siswa (70%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Nilai Persentase ketuntasan klasikal (KKM) rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 71,3. Dari data hasil belajar siklus II yang didapat terlihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 30 siswa terdapat 26 siswa (86%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (14%). Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dikatakan bahwa melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) dapat meningkat.

Setelah peneliti meneliti pada SMA Negeri 2 Tanjungbalai maka peneliti ingin membuat model pembelajaran Kooperatif tipe TGT untuk siswa tersebut, oleh karena ini dapat disimpulkan bahwa model yang diberikan peneliti kepada siswa berjalan dengan baik sesuai dengan yang diinginkan dan hasil pembelajaran pada siswa tersebut meningkat secara efektif dan efisien.

Kata Kunci : Hasil belajar dribbling, Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*)