

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *Leaflet* pembelajaran Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran Media *Leaflet* untuk kelas X DPIB mata pelajaran Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan . Produk dikembangkan menggunakan model ADDIE meliputi 5 tahapan (1) *Analyze yang meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakter peserta didik,*
2. *Design* dengan melakukan penyusunan materi, pemilihan format, rancangan awal, layout *leaflet*, (3) *Development* meliputi uji kelayakan modul oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa (4) *Implementation* atau tahap uji coba diikuti oleh 5 siswa kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan , (5) *Evaluation* dengan menganalisis data instrumen/angket yang sudah dinilai oleh para ahli dan pengguna.
3. Kelayakan media pembelajaran *Leaflet* berdasarkan rata-rata hasil validasi yaitu: (1) Hasil validasi oleh ahli media dengan kategori skor (x) 153 mendapatkan predikat “ Sangat Baik”, Dengan perhitungan $153 > 138,6$ Persentase 92,72 %, (2) Hasil validasi oleh ahli materi dengan kategori skor (x) 101 mendapatkan predikat “Baik”, Dengan perhitungan $88,4 < X < 109,2$ Persentase 77,69 %

4. Hasil validasi oleh pengguna produk dengan kategori skor (x) 79 mendapatkan predikat “Baik”, Dengan perhitungan $68 < 79 < 84$ dengan persentase 79,00 % Maka media pembelajaran *Leaflet* layak digunakan siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Medan

B. Implikasi

Implikasi atau dampak dari dilaksanakan penelitian ini antara lain yaitu:

1. Meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar sendiri pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan menggunakan *Leaflet* yang sudah dikembangkan.
2. Adanya media *Leaflet* pembelajaran tidak terpaut pada guru mata pelajaran apabila guru ada keperluan di luar kelas, siswa mampu belajar mandiri di rumah masing-masing jika pembelajaran dilakukan secara daring (online), mengingat pandemi virus corona masih melanda dunia media *Leaflet* ini sangat cocok untuk media pembelajaran Konstruksi Bangunan
3. Kemampuan guru dalam mengelola kelas dapat semakin ditingkatkan, dengan adanya media *leaflet* membantu guru dalam menyediakan media pembelajaran untuk guru dan guru tidak perlu repot mengulang materi yang sudah dijelaskan kepada siswa, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

C. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji efektifitas penggunaan media *Leaflet* untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media ini dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Leaflet yang telah selesai dikembangkan sebaiknya diajukan untuk memperoleh hak cipta.
3. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan Media *Leaflet ini* dengan materi yang lebih lengkap dan terkini
4. Guru sebaiknya menyusun modul pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar utama. Alangkah baiknya jika guru menyusun sendiri modul pembelajaran yang mudah dimengerti oleh siswa dan menyesuaikan karakteristik siswa. Diharapkan nanti akan memberikan hasil belajar yang maksimal.