

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan bahan ajar modul berbasis model PBL untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia tema 6 subtema 1 kelas IV SD Swasta Islam An-Nahlu Kisaran telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahap penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa: Produk bahan ajar modul terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Swasta Islam An-Nahlu Kisaran layak digunakan jika sudah ditinjau dari kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan :

1. Dari uji validasi kelayakan produk yang telah direvisi yaitu mendapatkan skor nilai **“95”** dengan kriteria **“Sangat Layak”**. Untuk penilaian angket validasi materi yang telah direvisi yaitu mendapatkan skor nilai **“92”** dengan kriteria **“Sangat Layak”**, jadi produk bahan ajar modul tersebut dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada peserta didik kelas IV SD.
2. Aspek kepraktisan produk bahan ajar modul dari hasil belajar siswa terhadap modul yang digunakan dapat dilihat dari hasil penilaian respon/tanggapan guru kelas IV SD Swasta Islam An-Nahlu Kisaran. Hasil validasi oleh guru kelas IV SD pada aspek penggunaan, aspek penyajian materi, aspek pembelajaran, dan aspek bahasa mendapatkan kategori **“Layak”** dengan nilai **“84”** dilakukan pada tanggal 02 Juni 2022.
3. Dari uji keefektifan bahan ajar modul berbasis model PBL yang akan dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilihat dari

persentase ketuntasan siswa yaitu **“86,2%”** dengan kriteria **“Sangat Efektif”**. Hasil analisis keefektifan bahan ajar modul dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yaitu **“26,76”** dengan kriteria **“Tidak Efektif”**. Dan dari hasil analisis presentase ketuntasan siswa yaitu **“86,2%”** dengan kriteria **“Sangat Efektif”**. Dan jika dilihat dari presentase nilai *Pre-test* **“13%”** dengan kriteria **“Tidak Efektif”**, dengan nilai presentase *Post-test* **“86%”** dengan kriteria **“Sangat Efektif”**. Hal ini menunjukkan bahwa nilai *Post-test* lebih bagus dibandingkan dengan nilai *Pre-test*.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Diharapkan dapat menggunakan bahan ajar modul berbasis model PBL pada pembelajaran Bahasa Indonesia tema 6 subtema 1 kelas IV SD Swasta Islam An-Nahlu Kisaran. Bahan ajar modul dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan selain bahan ajar buku cetak peserta didik dalam proses pembelajaran.

### 2. Bagi Peserta Didik

Kurangnya bahan ajar modul ketika berada di luar lingkungan sekolah dan belum optimal, bahan ajar modul yang digunakan saat kegiatan pembelajaran di kelas khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat memanfaatkan bahan ajar modul berbasis model PBL untuk kelas IV SD Swasta Islam An-Nahlu Kisaran. Sehingga siswa lebih tertantang untuk melaksanakan kegiatan belajar serta dapat menyelesaikan tugas. Selain itu, kegiatan percobaan dalam

bahan ajar ini membantu siswa dalam mengkonstruksikan pengetahuan dan menjadikan pengalaman belajar yang bermakna.

3. Bagi Sekolah

Bahan ajar modul berbasis model PBL diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran serta mampu melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti

Dapat mengembangkan materi bahan ajar modul dengan metode pembelajaran yang berbeda.

