

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan berhitung anak adanya peningkatan sesudah menggunakan media pembelajaran pohon pintar sehingga terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media pembelajaran pohon pintar terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30.

Hasil analisis data yang diperoleh penelitian ini dengan nilai $t_{hitung} = 36,8$ menunjukkan bahwa $t_{tabel} = 2,145$. Dari data tersebut terlihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $36,8 > 2,145$ artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata – rata 6 dengan kategori belum berkembang (BB) sedangkan data post-test setelah diberikan media pembelajaran diperoleh rata – rata 13,4 dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Artinya skor rata – rata anak setelah menggunakan media pembelajaran pohon pintar lebih tinggi dari pada sebelum menggunakan media pembelajaran pohon pintar. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran pohon pintar terhadap kemampuan berhitung anak usia 5- 6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penelitian menyarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, sebagai penyelenggara pendidikan diharapkan dapat menyediakan lingkungan yang mendukung proses pembelajaran seperti dengan menyediakan berbagai media pembelajaran yang sederhana tetapi dapat menstimulus kemampuan berhitung anak, agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik, anak-anak semakin semangat dan senang dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah dapat menjalin kerjasama dan komunikasi yang lebih baik dengan guru agar proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran mengenal angka, menyebutkan urutan angka, mencocokkan dan menghitung sehingga perkembangan kemampuan berhitung anak dapat berkembang dengan optimal.
2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran matematika dalam mengenal angka, menyebutkan urutan angka, mencocokkan, dan menghitung pada anak usia dini diperlukan kreativitas dan inovasi yang terus menerus dari guru agar pembelajaran tidak membosankan. Proses kreatif dan inovatif dapat dilakukan oleh guru melalui penyediaan berbagai media pembelajaran yang menarik misalnya dengan penggunaan media pembelajaran pohon pintar. Penggunaan media pembelajaran pohon pintar dalam pembelajaran berhitung terbukti dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak, oleh karena itu guru dapat menggunakan media pembelajaran pohon pintar, sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang sama dengan teknik ataupun metode yang berbeda untuk lebih baik lagi dalam pembelajaran yang akan datang.