

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI DI
TK NEGERI 2 PEMBINA MEDAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Oleh

PUTRI CUANCY SARAGIH


NIM. 1183 113028

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi
Pada Tanggal 18 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah satu syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Medan, 28 Juli 2022

Menyetujui:

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd.

NIP. 19590721 198601 2 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi.

NIP.19890708 201504 2 005

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

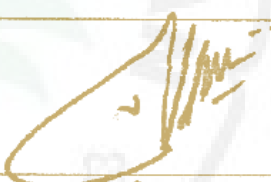
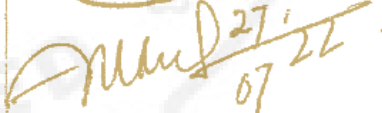
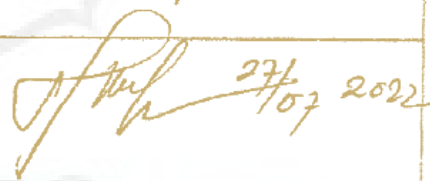
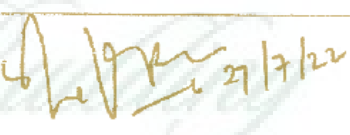
NAMA : Putri Cuancy Saragih

NIM : 1183113028

PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini di TK Negeri 2 Pembina Medan Tahun Pelajaran 2021/2022.

Mahasiswa tersebut benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah diberikan pada saat ujian mempertahankan skripsi.

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. NIP. 19590721 198601 2 001	 27/7-22
2.	Dr. Aman Simaremare, M.S. NIP. 19610724 198703 1 002	 27/07 22
3.	Drs. Jasper Simanjuntak, M.Pd. NIP. 19571015 198511 1 001	 27/07 2022
4.	Srinahyanti, S.Pd., M.Pd. NIP. 19880708 201504 2 005	 27/7/22

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI DI
TK NEGERI 2 PEMBINA MEDAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Skripsi yang diajukan oleh :

Putri Cuancy Saragih

NIM. 1183113028

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

Pada Tanggal 18 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah satu syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

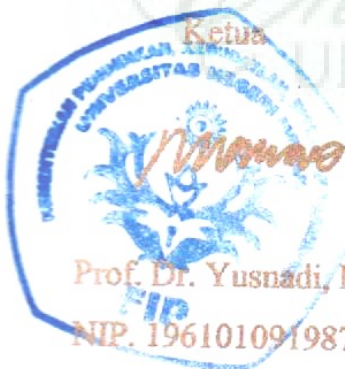
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Medan, 28 Juli 2022

Panitia Ujian,

Ketua

Sekretaris



Prof. Dr. Yusnadi, M.S.

NIP. 196101091987031003

Suri Handayani Damanik, S.Psi.,M.Psi.

NIP. 19890708 201504 2 005