

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Cabang Pinrang Barat Kabupaten Pinrang. *Jurnal Guru Membangun*, 40(2), 48–56.
- Anisa, A. (2017). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Anak Berbahasa Lisan Di Kelompok A1 Tk Kemala Bhayangkari 01 Palu. *Bungamputi*, 4(1), h. 1–12.
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmawanti, C. L., Sasmiati, S., & Surahman, M. (2018). Perkembangan Bahasa Ekspresif Melalui Permainan How Good Is Your Memory. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Fatimah., Kholijah, S., & Susanti, S. S. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Ra Darul Isitiqomah 2 Desa Karang Anyar Lampung Timur. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 39-52.
- Fitria, A. 2014. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 5(2), 57–62.
- Fitri, I. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita Dengan Media Wayang Kelompok B RA Perwanida. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(1), 61-67.
- Fitriani, D., & Fauzy, T. (2020). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Cerita Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) Di Paud Al-Huda Palembang Tahun 2019. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 15-26.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Halim, L. L., Marmawi, R., & Fadillah, F. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(9).
- Hasan, M., Milawati, M. P. I., Darodjat, M. P. I. D., & Khairani, M. A. I. D. T. (2021). *Media pembelajaran*. Penerbit Tahta Media Group.
- Khadijah, K., Arlina, A., & Rahmadani, R. A. (2021). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia

Dini di RA Amanah Amaliyah. *Jurnal Raudhah*, 9(1).

Karlina, H. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(1), 28-35

Kemendikbud. 2015. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.

Kholifah, K., Rais, M., & Linarsih, A. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Cang Cericit Terhadap Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3).

Khotimah, K., & Jannah, M. (2021). “Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Dan Emosi Anak Usia Dini.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 223–35.

Kristanto, M., & DS, A. C. (2018). Upaya Meningkatkan Bahasa Ekspresif Melalui Media Big Book Pada Kelompok B Tk Tunas Bhakti Damar Banyumanik Semarang. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).

Kusbudiyah, Y. (2018). “Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Pada Mata Diklat Praktek Pembelajaran Di Raudhatul Athfal (Ra).” *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(33), 130-137.

Larasari, P. A., Bachtiar, I. G., & Jaya, I. (2021). Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak dengan autisme melalui media lotto bergambar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 9(1), 105-112.

Lesmanawati, Toufani. 2019. *Keterampilan Mengungkapkan Bahasa Di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: PPPPTK TK DAN PLB BANDUNG.

Lestaringrum, Anik. 2017. *Buku Perencanaan Pembelajaran AUD*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara

Mariam, E., & Lestari, R. H. (2021). Penerapan Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(3), 302-306.

Marlina, L., Putri, Y. F., & Putri, A. N. (2022). Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Kemampuan Komunikasi Lisan Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Al-Ikhwan Palembang. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 332-337.

Nurdiyanti, S. (2019, May). Implementasi Media Visual Dan Audiovisual Terhadap

Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 642-650).

- Nuryadi, Tutut.D.A.,Endang Sri.U.,M.Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.Yogyakarta:Gramasurya
- Ramli, M. 2012. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin : IAIN Antasari Press
- Robingatin, Z. U., & Zakiyah Ulfah, M. P. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak)*. ed. Khairul Saleh. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Rosyanafi, R. J. (2018). Pengaruh Media Jigsaw Puzzle Terhadap Minat Belajar Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 1(1).
- Sari, F., Suardana, I. M., & Zainuddin, M. (2020). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(4), 498-502
- Siregar, D. M., Simatupang, E. M., Harahap, T. A. H., Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Analisis Efektifitas Model Belajar Bermain Berbasis Proyek Tema Lingkunganku Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 1(1), 27-36.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukiman. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukrin, S. (2021). Tahapan Kemampuan Pengembangan Kognitif Berbahasa Anak Usia Dini (4-5 Tahun). *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 45-53.
- Sumaryanti, L. (2017). Peran lingkungan terhadap perkembangan bahasa anak. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(01), 72-89.
- Susanto, A. (2014). Perkembangan Anak Usia Dini. Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. *Jakarta: Kencana Prenada Media*.
- Susanto, A. (2014). Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Perkembangan. *Jakarta: Kencana Prenada Media*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2017). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung : CV. Wacana Prima.

- Tambunan, I., Yus, A., & Lubis, W. (2019). Development of Hand Puppet Media Based on Surroundings in Storytelling Learning of Children at Pembina State Kindergarten, Padang Hilir Subdistrict, Tebing Tinggi City. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(2), 204-214.
- Yus, A. 2015. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yus, A., & Sari, W. W. 2020. *Pembelajaran Di Pendidikan Usi Dini*. Jakarta : Prenada Media.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta : Prenada Media.

