

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan Produk

Pengembangan media interaktif berbasis aplikasi Autocad mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung menggunakan model pengembangan pengembangan Branch (2003). Adapun langkah-langkah penelitian terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap analisis (*analyze*), perencanaan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementasi*). Tahap analisis (*analyze*) meliputi analisis terhadap model, metode, media dan bahan ajar. Analisis kompetensi siswa, karakteristik sikap, pengetahuan dan keterampilan. Tahap perencanaan (*design*) meliputi pemilihan materi sesuai dengan karakteristik siswa, tuntutan kompetensi yang dicapai, strategi pembelajaran, menentukan konsep dan tujuan pengembangan media. Tahap pengembangan (*development*) meliputi memperkaya bahan materi, persiapan konsep, proses pembuatan. Tahap implementasi (*implementation*) meliputi validasi kelayakan media pembelajaran dari 3 ahli yaitu ahli media, ahli materi dan ahli bahasa dan perbaikan produk yang kurang

2. Kelayakan Produk

Pada tahap ini disimpulkan berdasarkan hasil validasi dari ahli media, ahli materi dan ahli bahasa berdasarkan penilaian yang diperoleh melalui hasil perhitungan persentase (%) dari ahli media 78 % dengan kategori (Layak), ahli materi 85,7 % dengan kategori (Layak), dan ahli bahasa 78 % dengan kategori (Layak). Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Autocad layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Konstruksi dan Utilitas Gedung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, pembahasan dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan modul/buku untuk pembelajaran, maka disarankan agar media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Autocad digunakan karena mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Bagi siswa media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Autocad yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar mahasiswa secara mandiri di rumah dan bagi guru disarankan dapat memanfaatkan keunggulan software Autocad dengan cara mengembangkan materi pembelajaran.

3. Bagi penelitian dapat disajikan sebagai rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya, selain itu instrumen penilaian pada media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Autocad dapat diterapkan melalui kolaborasi dengan materi lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY