

ABSTRACT

Hesty Lidya Tambunan. 1182171006. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Tutor Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM Prestasi Gemilang Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2022.

This study aims to determine the effect of the implementation of the tutor's learning strategy on the learning motivation of the learning community in Package C at PKBM Prestasi Gemilang Lubuk Pakam. The method used in this research is quantitative descriptive with a population of 230 and a sample of 37 people. Data collection techniques in this study are observation, questionnaires and documentation, while the data analysis techniques used normality test, homogeneity test, simple linear test, hypothesis test, t test and determination test. Based on the results of calculations using correlational analysis, it is obtained that the normality test price for the variable x has a value of $X^2_{count} < X^2_{table}$ of $3.0764 < 7.814$ and the variable y has $X^2_{count} < X^2_{table}$ of $2.0139 < 7.814$ which means that the data on the variables x and y are declared distributed normal while in the homogeneity test the scores of variables x and y come from the same or homogeneous population obtained from the results of $F_{count} < F_{table}$ of $1.1305 < 1.7429$. The results of simple linear regression are $Y = 78,26 + 0.08X$, which means that there is an influence between tutor learning strategies on learning motivation of citizens. This is certainly significant from the results of the hypothesis test that the correlation coefficient value (r_{xy}) is 0.751 after being tested through the t test, it is obtained that the value of $t_{count} > t_{table}$ is $6.725 > 1.690$, which means that there is a significant effect at the 95% level. This means that the tutor's learning strategy has a significant influence on learning motivation at the 95% level. The contribution of the tutor's learning strategy to motivation was calculated by using a determination test with a result of 56.40% with the remaining 43.60% being influenced by other factors.

Keywords: Learning Strategy, Tutor, Package C, PKBM

ABSTRAK

Hesty Lidya Tambunan. 1182171006. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Tutor Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM Prestasi Gemilang Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Tutor Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM Prestasi Gemilang Lubuk Pakam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif Kuantitatif dengan populasi berjumlah 230 dan sampel berjumlah 37 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, angket dan dokumentasi, sedangkan pada teknik analisis data digunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji linier sederhana, uji hipotesis, uji t dan uji determinasi. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan analisis korelasional diperoleh harga uji normalitas variabel x memiliki nilai X^2 hitung < dari X^2 tabel sebesar $3,0764 < 7,814$ dan variabel y memiliki X^2 hitung < dari X^2 tabel sebesar $2,0139 < 7,814$ yang berarti bahwa data pada variabel x dan y dinyatakan berdistribusi normal sedangkan pada uji homogenitas skor variabel x dan y berasal dari populasi yang sama atau homogen yang diperoleh dari hasil $F_{hitung} < F_{tabel}$ sebesar $1,1305 < 1,7429$. Adapun hasil regresi linier sederhana yaitu $\hat{y} = 78,26 + 0,08X$ yang artinya bahwa terdapat pengaruh antara strategi pembelajaran tutor terhadap motivasi belajar warga belajar. Hal ini tentu signifikan dari hasil uji hipotesis yang diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,751 setelah di uji melalui uji t diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,725 > 1,690$ yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada taraf 95%. Hal ini berarti bahwa strategi pembelajaran tutor mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar pada taraf 95%. Besar kontribusi strategi pembelajaran tutor terhadap motivasi dihitung dengan uji determinasi dengan hasil sebesar 56,40% dengan sisanya sebesar 43,60% yang dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Tutor, Paket C, PKBM