

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, Pinka. Dkk. (2019). Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Islam Nusantara. *Jurnal Untirta*. 6(2), 173-182.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hewi, La. (2015). Kemandirian Usia Dini Di Suku Bajo (Studi Kasus Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Kb Nur'ain Mola Selatan Kabupaten Wakatobi Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (1), 75-92.
- Khotijah, Irul. dkk. (2020) Peran Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Saat Belajar Dirumah Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal*. 1 (2). 1-8.
- Komariah, Kokom, dkk. (2019). Pengaruh Toilet Training Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di Tkq Al-Huda Antapani Wetan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 3 (1), 32-47.
- Lathifatul. dkk. (2020). Blended Learning Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal*. 1. 207-217.
- Noormala, Yarasifa.dkk. (2021). Implementasi Pembelajaran Montessori Untuk Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Paud*. 7(1), 7-10.
- Octora, Maryati, dkk. (2016). Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5 (9), 1-13.
- Rakhman, Eugenia. 2017. *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Salim. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Silranti, Malia. Yaswinda. (2019). Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Dharmawanita Tunas Harapan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 6(2), 77-83.
- Silranti, Malia. Yaswinda. (2019). Pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di tk dharmawanita tunas harapan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 77-83.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Utami, Tri Wulan, dkk. (2019). Studi Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok B Dipaud Segugus Lavender. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 4(2), 151-160.

Wibowo, Agus. 2017. *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY