

ABSTRAK

Heru Maulana Ihsan Pangaribuan, Efektivitas Pembelajaran PJOK Secara Daring Di Smp Negeri Kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2021/2022 (Pembimbing Skripsi : Suryadi Damanik), Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran PJOK secara daring di SMP Negeri kota Tanjungbalai tahun ajaran 2021/2022 yang dilihat dari faktor kondisi pembelajaran, metode pembelajaran, dan hasil pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Negeri kota Tanjungbalai sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 90 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket/kuesioner dengan 25 butir pernyataan. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan data persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran PJOK secara daring di SMP Negeri kota Tanjungbalai Tahun Ajaran 2020/2021 pada indikator tujuan pembelajaran memperoleh hasil 62,69% dengan kategori cukup, pada indikator kendala pembelajaran memperoleh hasil 42,87% dengan kategori baik, pada indikator karakteristik siswa memperoleh hasil 77,50% dengan kategori baik, pada indikator strategi pembelajaran memperoleh hasil 79,72% dengan kategori baik, pada indikator strategi penyampaian memperoleh hasil 68,33% dengan kategori baik, pada indikator strategi pengelolaan memperoleh hasil 79,35% dengan kategori baik, pada indikator daya Tarik pembelajaran memperoleh hasil 79,93% dengan kategori baik, pada indikator efektivitas pembelajaran memperoleh hasil 80,42% dengan kategori baik. Dari hasil yang diperoleh setiap indikator maka dapat ditentukan hasil keseluruhan indikator dari efektivitas pembelajaran PJOK secara daring di SMP Negeri kota Tanjungbalai tahun ajaran 2021/2022 sebesar 71,3% dengan kategori baik.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Pembelajaran PJOK, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Heru Maulana Ihsan Pangaribuan, Effectiveness of Online PJOK Learning at Tanjungbalai City State Junior High School 2021/2022 Academic Year (Thesis Supervisor : Suryadi Damanik), Thesis : Faculty of Sports Science, State University of Medan 2021

This study aims to determine the effectiveness of online PJOK learning at Tanjungbalai City Junior High School in the 2021/2022 academic year, which is seen from the factors of learning conditions, learning methods, and learning outcomes.

This research is quantitative descriptive. The method used is a survey. The population in this study were all students in Tanjungbalai City State Junior High School, while the sample in this study amounted to 90 students. The instrument used is a questionnaire/questionnaire with 25 statements. The data analysis technique used quantitative descriptive with percentage data.

The results showed that the effectiveness of online PJOK learning at the Tanjungbalai City State Junior High School for the 2020/2021 Academic Year on the indicators of learning objectives obtained 62.69% results in the sufficient category, on the learning obstacle indicators obtained 42,87% results in the good category, on the characteristic indicators. students got 77.50% results in a good category, on the learning strategy indicator got 79.72% results in a good category, on the delivery strategy indicator got 68.33% in a good category, on the management strategy indicator got 79.35% with good category, the learning attractiveness indicator got 79.93% results with good category, on the learning effectiveness indicator got 80.42% results with good category. From the results obtained for each indicator, it can be determined that the overall results of the indicators of the effectiveness of online PJOK learning at Tanjungbalai City Public Middle Schools for the 2021/2022 academic year are 71,3% in the good category.

Keywords: Learning Effectiveness, PJOK Learning, Online Learning