

ABSTRAK

Raynaldo Ritonga, NIM 6163311043, Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Belajar *Dribbling* Dalam Sepakbola Siswa Kelas VII SMP IT Ibnu Khaldun TP. 2021/2022, Jurusan, Program Studi Pendidikan Jasmani /S1, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran langsung dan tidak langsung terhadap hasil belajar *dribbling* siswa kelas VII SMP IT Ibnu Khaldun. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP IT Ibnu Khaldun tahun pembelajaran 2021/2022. Untuk penelitian tersebut, ditetapkan satu kelas yang berjumlah 24 orang siswa melalui *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan model *one group pre-test* dan *post-test design*. Dalam penelitian ini kelas eksperimen diberi tes *dribbling* dalam sepakbola sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran langsung dan tidak langsung. Dari data yang diperoleh: 1) kelompok *pre-test* hasil belajar *dribbling* sebelum menggunakan model pembelajaran langsung memiliki nilai rata-rata 73,75, 2) kelompok *pre-test* hasil belajar *dribbling* sebelum menggunakan model pembelajaran tidak langsung memiliki nilai rata-rata 66,25. Selanjutnya, 1) kelompok *post-test* hasil belajar *dribbling* setelah menggunakan memiliki nilai rata-rata 81,00, 2) kelompok *post-test* hasil belajar *dribbling* setelah menggunakan model pembelajaran tidak langsung memiliki nilai rata-rata 72, 50. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Dengan demikian adanya perbedaan pengaruh antara model pembelajaran langsung dan tidak langsung terhadap hasil belajar *dribbling* siswa kelas VII SMP IT Ibnu Khaldun.

Kata kunci: Model Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung, Hasil Belajar, *Dribbling* dalam Sepakbola



ABSTRACT

Raynaldo Ritonga, NIM 6163311043, Differences in the Influence of Direct and Indirect Learning Models on Dribbling Learning Outcomes in Soccer Grade VII Students of SMP IT Ibnu Khaldun TP. 2021/2022, Department, Physical Education Study Program / S1, Faculty of Sports Science, State University of Medan.

This study aims to describe the difference in the effect of using direct and indirect learning models on dribbling learning outcomes for seventh grade students of SMP IT Ibnu Khaldun. The population of this study were all seventh grade students of SMP IT Ibnu Khaldun in the 2021/2022 academic year. For this study, a class of 24 students was assigned through purposive sampling. The method used in this study is a quasi-experimental method with a one group pre-test and post-test design model. In this study, the experimental class was given a dribbling test in football before and after using direct and indirect learning models. From the data obtained: 1) the pre-test group of dribbling learning outcomes before using the direct learning model has an average value of 73.75, 2) the pre-test group of dribbling learning outcomes before using the indirect learning model has an average value of 66, 25. Furthermore, 1) the post-test group of dribbling learning outcomes after using has an average value of 81.00, 2) the post-test group of dribbling learning outcomes after using the indirect learning model has an average value of 72.50. Then based on the homogeneity test it is stated that the sample comes from a homogeneous population. Thus, there is a difference in the effect of direct and indirect learning models on the dribbling learning outcomes of seventh grade students of SMP IT Ibnu Khaldun.

Keywords: Direct and Indirect Learning Model, Learning Outcomes, Dribbling in Soccer

