

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Media pembelajaran *Google Classroom* tidak memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap minat belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI SMK Negeri 5 Medan, hal ini dapat dilihat dari hasil minat belajar yang terjadi pada kedua kelas perlakuan. Dilihat dari hasil perhitungan uji *Manova Multivariate* di mana diperoleh nilai signifikansi $> 0,05$ Yaitu 0,339. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa dengan penggunaan media *Google Classroom* tidak mampu meningkatkan minat belajar siswa.

2. Media pembelajaran *Google Classroom* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI SMK Negeri 5 Medan, hal ini dapat dilihat dengan adanya perubahan hasil belajar yang terjadi pada kedua kelas perlakuan.

Dilihat dari hasil perhitungan uji *Manova Multivariate* di mana diperoleh nilai signifikansi $< 0,05$ Yaitu 0,004. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa dengan penggunaan media *Google Classroom* mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Dengan diterimanya hipotesis lanjutan bahwa penggunaan media *Google Classroom* memberi pengaruh yang lebih baik dari pada media *WhatsApp* terhadap minat dan hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan. Hal itu disebabkan dengan menggunakan media *Google Classroom* siswa lebih mudah menguasai isi pembelajaran yang diajarkan oleh guru melalui model pembelajaran E-learning dibandingkan menggunakan media *WhatsApp*. Maka sebaiknya guru lebih sering menggunakan media *Google Classroom* daripada *WhatsApp* dalam mendukung hasil belajar siswa terkhusus mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan minat dan hasil belajar, disarankan kepada pihak sekolah dalam merancang model pembelajaran E-learning sebaiknya mengunakan GC dari pada WA dalam pembelajaran disekolah.
2. Demi meningkatkan hasil belajar KJJ, diharapkan guru dapat mengembangkan keahlian dalam penggunaan media *Google Classroom*, sehingga fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi *Google Classroom* dapat dimanfaatkan secara baik dan benar.
3. Dalam meningkatkan hasil belajar, disarankan kepada siswa dalam pembelajaran lebih aktif .

4. Bagi peneliti yang juga calon guru, diharapkan dapat mengevaluasi kelamahan dalam pelaksanaan pembelajaran media *Google Classroom*. Sehingga dapat mengantisipasi masalah yang ada dalam media pembelajaran *Google Classroom* nantinya.
5. Kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti masalah penggunaan media *Google Classroom*. Peneliti sebaiknya dilakukan secara berkesenambungan sehingga hasil penelitian dapat menjawab permasalahan.