

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M, T. dan Muspiroh, N. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Saling Temasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nahdatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Education*. 2 (2).
- Amarlita, D, M. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing. *UKHITAPRJNA Jurnal Ilmiah*. 21 (1). 86-91.
- Amin, S. (2013). Tinjauan Keunggulan dan Kelemahan Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat SD/MI. *Al Bidayah*. 5 (2). 261-279.
- Amri. dan Nursida. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Motivasi Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA Pokok Bahasan Sel SMA Negeri 2 Parepare. *Jurnal Biotek*. 5 (2). 205-217.
- Amri, S. dan Lif, K, A. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta : PT Prestasi Pustakarya.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andromeda. dkk. (2018). Validitas dan Praktikalitas Modul Laju Reaksi Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains Untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 2 (2). 132-139.
- Andromeda. Yerimadesi. Iwefriani. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berbasis Guided Inquiry Materi Laju Reaksi Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 1 (1). 47-54.
- Anisa, R. Rayendra, W, B. dan Bambang, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Learning Cycle 5 E Pokok Bahasan Getaran Harmonis Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7 (2). 181-188.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ashadi. Imanah, I. dan Saputro, S. (2017). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Termokimia Untuk SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*. 6 (1). 161-174

- Ashari, A. Side, S. dan Sugiarti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 6 Wajo (Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga). *Jurnal Sainsmat*. 108-119.
- Budiono, E. dan Susanto, H. Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 4 (2). 79-87.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontektual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta : Depdiknas.
- Fatimah, S. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. IV (2). 316-335.
- Imanah, I. Saputro, S. dan Ashadi. (2017). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Termokimia Untuk SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*. 6 (1). 161-174.
- Indrawati. dan Wawan, S. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Pratiwi, I. dkk. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Sekolah Menengah Atas. *TM Conference Series 02*. 186-193.
- Joyce, B & Weil, M. (2000). *Models of Teaching. 5th Ed*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lasmiyati. Dan Harta, I. (2004). Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9 (2). 161-174.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pahriah. dan Hendrawani. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Laju Reaksi Dengan Multipel Representasi Berbasis Inkuiri. *Jurnal Kependidikan Kimia*. 6 (1). 32-42.

- Pratama., R.A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scaffolding Pada Materi Kalor Untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik*. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Lampung.
- Purwono, U. (2008). *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta : BNSP.
- Riyadi, I, P. Prayitno, B, A. dan Marjono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(2). 80-93.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sayani, E. dan Ani, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pertanyaan Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 2(2). 99-103.
- Septyenthi, S. Lukman, A. dan Yelianti, U. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Entrepreneurship di SMK N 2 Kota Jambi. *Edu-Sains*. 3 (2). 21-35.
- Shahidayanti, T. (2012). Pengembangan Modul Pada Materi Segi Empat Untuk Siswa Kelas VII SMP Berdasarkan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Pendidikan kesetimbang. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sholichah, M. (2018). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Berbasis Media Multiple Level Representation (MLr) Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Subawa, K. Kilo, A, L. dan Laliyo, L, A, R. (2018). Penerapan Model Learning Cycle pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal ENTROPI*. 13 (1). 51-58.

- Subekti, T. Alawiyah, E, M, L. dan Sumarlam. (2016). Pengembangan Modul B. Indo Bermuatan Nilai Karakter Kebangsaan Bagi Mahasiswa PGSD. *Profesi Pendidikan Dasar*. 3 (2). 92-101.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sumarni, S. Santoso, B, B. dan Suparman, A, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didid. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 1 (1). 59-68.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*. 1 (2). 106-117.
- Suryati. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran LC Dipadu Diagram Alir Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Kependidikan Kimia "Hydrogen"*. 1 (1). 14-20.
- Susilo, A. Siswandari. dan Bandi. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Sainifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntanasi Siswa Kelas XII SMAN 1 Nogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26 (1). 50-56.
- Wahyuni, H, I. dan Puspasari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Untuk Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA*. 1 (1). 54-68.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal ELINUO*. 1 (2). 128-139.
- Zakiah, N. (2011). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia. *Skripsi, Pendidikan Biologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta*.