

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi Untuk Kepentingan Akademis	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 Modul	7
2.1.2 Model Pembelajaran.....	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	14
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	15
2.1.5 Laju Reaksi.....	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III. METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Subjek Dan Objek Penilaian	24

3.3 Desain Penelitian	24
3.4 Instrumen Penelitian	25
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Prosedur Penelitian.....	26
3.6.1 Pengumpulan Data dan Informasi	27
3.6.2 Perencanaan Pengembangan Modul Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	27
3.6.3 Pengembangan Produk Awal	27
3.6.4 Uji Coba Lapangan Awal	28
3.6.5 Revisi Hasil Uji Coba.....	28
3.7 Analisis Data	28
3.7.1 Analisis Data Validasi Ahli.....	28
3.7.2 Analisis Data Uji Coba Lapangan Awal	31
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Analisis Buku Kimia SMA Oleh Peneliti	35
4.1.2 Analisis Kelayakan Modul Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	36
4.1.3 Analisis Respon Siswa	40
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Penelitian dan Pengumpulan Data Informasi.....	41
4.2.2 Perencanaan Produk.....	43
4.2.3 Pengembangan Produk Awal.....	43
4.2.4 Uji Coba Lapangan Awal.....	46
4.2.5 Revisi Hasil Uji Coba	48
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Grafik Energi Pengaktifan Berkurang Dengan Adanya Katalis	21
Gambar 3.1. Alur Penelitian Pengembangan <i>Research & Development</i>	24
Gambar 3.2. Alur Penelitian & Pengembangan Modul Berbasis <i>Guided Inquiry</i> Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi	24
Gambar 4.1. Diagram Analisis Buku Kimia SMA Oleh Peneliti	36
Gambar 4.2. Diagram Hasil Validasi Materi	37
Gambar 4.3. Diagram Hasil Validasi Media	38
Gambar 4.4. Respon Guru Kimia	39
Gambar 4.5. Respon Siswa	41

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	18
Tabel 3.1. Penskoran Pada Angket.....	29
Tabel 3.2. Tafsiran Persentase Angket.....	30
Tabel 3.3. Kriteria Validasi Analisis Persentase	31
Tabel 3.4. Kriteria Kemenarikan	32
Tabel 4.1. Analisis Buku Kimia SMA Oleh Peneliti.....	35
Tabel 4.2. Hasil Validasi Materi.....	37
Tabel 4.3. Hasil Validasi Media	38
Tabel 4.4. Respon Guru Kimia.....	39
Tabel 4.5. Respon Siswa	40
Tabel 4.6. Saran dan Masukan Validator Ahli Materi.....	45
Tabel 4.7. Saran dan Masukan Validator Ahli Media	46

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	55
Lampiran 2. Lembar Penilaian Buku Kimia SMA.....	58
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Materi	66
Lampiran 4. Lembar Penilaian Ahli Media.....	71
Lampiran 5. Lembar Angket Respon Guru	76
Lampiran 6. Lembar Respon Siswa	79
Lampiran 7. Draft Modul	82
Lampiran 8. Dokumentasi	83

