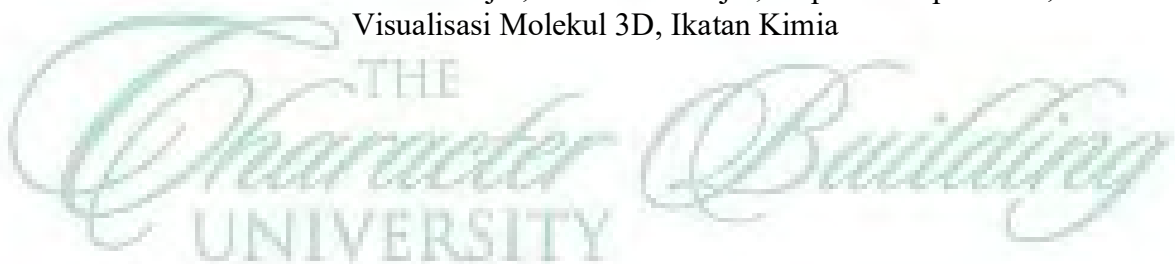


ABSTRAK

Dhia Putri Khaivi, NIM 4173331013 (2021). Pengaruh Pemakaian Media Pembelajaran Berbasis Visualisasi Molekul 3D Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SAVI Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis visualisasi molekul 3D pada hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah MAS Al-Ikhlas Bah Jambi. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak. Ada dua kelas yang dilibatkan dalam penelitian ini yaitu X MIPA 1 dan X MIPA 3. X MIPA 1 diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis visualisasi molekul 3D dengan model pembelajaran kooperatif tipe SAVI sedangkan X MIPA 3 diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis visualisasi molekul 3D dan tanpa model pembelajaran kooperatif tipe SAVI. Pengujian hipotesis data hasil belajar siswa dengan uji t pihak kanan pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,307 > 1,67). Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis visualisasi molekul 3D dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan layak digunakan dalam pembelajaran kimia di SMA. Uji Hipotesis data motivasi belajar siswa dengan uji t pihak kanan pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,94 > 1,67). Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis visualisasi molekul 3D dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Uji Korelasi pada taraf signifikan 5% diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,668 > 0,361), sehingga dapat diketahui bahwa ada hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis visualisasi molekul 3D.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Kooperatif Tipe SAVI, Media Visualisasi Molekul 3D, Ikatan Kimia



ABSTRACT

Dhia Putri Khaivi, NIM 4173331013 (2021). The Effect of Using Learning Media Based on 3D Molecular Visualization with Cooperative Learning Model SAVI Type on Learning Outcomes on the Subject of Chemical Bonds

This study aims to determine the effect of learning media based on 3D molecular visualization on student learning outcomes and student motivation. The population in this study were students of the MAS Al-Ikhlash Bah Jambi school. Sampling was done by random. There are two classes involved in this research, namely X MIPA 1 and X MIPA 3. X MIPA 1 is taught using 3D molecular visualization based learning media with cooperative learning model SAVI type while X MIPA 3 is taught without using 3D molecular visualization based learning media and without SAVI type cooperative learning model. Hypothesis testing of student learning outcomes data with the right side t test at the level of $\alpha = 0.05$ obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.307 > 1.67$). This shows that learning media based on 3D molecular visualization can improve student learning outcomes and is suitable for use in chemistry learning in high school. Hypothesis test of student learning motivation data with the right side t test at the level of $\alpha = 0.05$ obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.94 > 1.67$). This shows that learning media based on 3D molecular visualization can increase student motivation. Correlation test at a significant level of 5% obtained $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0.668 > 0.361$), so it can be seen that there is a relationship between student learning motivation and student learning outcomes using learning media based on 3D molecular visualization.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Motivation, Cooperative Type SAVI, 3D Molecular Visualization Media, Chemical Bonds