

### DAFTAR PUSTAKA

- Azer, S.A. Hasanato,R.Al- Nassar, S.Somily, A. dan Al Saad, M.M.(2013).  
Introducing Integrated Laboratory Classes in a PBL Curriculum : Impact  
on Student's Learning and Satisfaction. *BMC Medical Education*, **13** : 71-  
83
- BSNP., (2006), *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar  
Menengah*, Depdiknas, Jakarta.
- Depdiknas., (2008), *Panduan Menyusun dan Memilih Bahan Ajar*, Direktorat  
sekolah menengah pertama, Jakarta.
- Ergul, N, R., and Kargin, E,K., (2014), The Effect Of Project Based Learning On  
Students' Science Success, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*  
**136** : 537 – 541
- Hanafi, S.H., dan Sujarwo., (2015), Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak  
Dengan Memanfaatkan Media Barang Bekas Di TK Kota Bima, *Jurnal  
Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* **2(2)** : 215 – 225.
- Lee, P. C., Lin, C. T., & Kang, H. H., (2016), The influence of open innovative  
teaching approach toward student satisfaction: A case of Si-Men Primary  
School, *Quality & Quantity* **50 (2)** : 1-17.
- Lopatto, D. (2007). Undergraduate Research Experiences Support Science Career  
Decisions and Active Learning .*CBE-Life Science Education*, 6:297-306.
- Majid, A., (2006), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar  
Kompetensi Guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Marjoni, M.R., (2014), Pemurnian Etanol Hasil Fermentasi Kulit Umbi Singkong  
(*Manihot Ulitissima Pohl*) Dari Limbah Industri Kerupuk Sanjai di Kota  
Bukit Tinggi Berdasarkan Suhu dan Waktu Destilasi, *Jurnal Pharmacia*  
**4(2)** : 193 – 200.
- Ngalimun., (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja  
Pressindo, Yogyakarta.
- Purba, J., dan Situmorang, M., (2015), Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek  
untuk meningkatkan Kompetensi Mahasiswa pada pengajaran Gugus  
Fungsi, *Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*,  
*Universitas Tanjung Pura, Pontianak* :506-513.

- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Kencana, Jakarta.
- Sa'ud, U., (2009), *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Simatupang, N.I. dan Situmorang, M., (2013), Innovation Of Senior High School Chemistry Textbook To Improve Students Achievement In Chemistry, *Proceeding of The 2nd International Conference of the Indonesian Chemical Society 2013 October, 22-23th 2013* : 44-52
- Situmorang, R., (2013), Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi **3(1)** : 15-27.
- Situmorang, M.; Sinaga, M.; Tobing, A.M.L., Sitorus, C.J, and Tarigan, D.A., (2010), Teaching Innovation in the Laboratory to Increase Student's Achievement in chemistry, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **17(1)**: 7-14.
- Situmorang, M., Sinaga, ,M., Tarigan, D. A., Sitorus, C. J. A., Tobing, M. L., (2011), "The Affectivity of Innovated Chemistry Learning Methods to Increase Student's Achievement in Teaching of Solubility and Solubility Product", *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **17(1)** : 29-37.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN-B Bidang MIPA di Bandar Lampung, Tgl 10-12 Mei 2013* : 237-246.
- Sumarni, W., (2008), Lesson Study Untuk Meningkatkan Mutu Proses Dan Hasil Pembelajaran Perkuliahan Dasar Pemisahan Analitik, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **2(1)** : 209-215.
- Walangare, K.B.A., Lumenta, A.S.M.,Wuwung, J.O., Sugiarto, B.A., (2013), Rancang Bangun Alat Konversi Air Laut Menjadi Air Minum Dengan Proses Destilasi Sederhana Menggunakan Pemanas Elektrik, *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer* **1 (1)** : 1- 11.
- Trihenrdadi,C., (2009), *7 Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 17*, CV Andi Offset, Yogyakarta.

Wena, M., (2010), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.

Zurweni, Wibawa B., Erwin, N.T., (2017), Development of Collaborative-Creative Learning Model using Virtual Laboratory Media for Instrumental Analytical Chemistry Lectures, *The 4th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science (4th ICRIEMS)*, doi: 10.1063/1.4995109.

