

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	iii
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan	4
1.6. Manfaat	4
1.7. Defenisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Deskripsi Teoritis	6
2.1.1. Media Pembelajaran.....	6
2.1.2. Media Multimedia Webblog.....	16
2.1.3. Hakikat Belajar	19
2.1.4. Pengembangan Media Pembelajaran.....	21
2.1.5. Materi Ikatan Kimia	23
2.2. Hasil Penelitian yang Relavan	30
2.3. Kerangka Berpikir	31
2.4. Hipotesis	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2. Metode Penelitian	34
3.3. Populasi dan Sampel	35
3.4. Prosedur Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.6. Instrumen Penelitian	39
3.7. Uji Coba Instrumen	42
3.8. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1. Analisis Kebutuhan Media	47
4.1.2. Rancangan dan Pengembangan Media	48
4.1.3. Analisis Kelayakan Media	50
4.1.4. Analisis Kelayakan Materi	52
4.1.5. Analisis Data Instrumen Tes	54
4.1.6. Deskripsi Data <i>Pretest</i>, <i>Postests</i>, dan <i>Gain</i>	56
4.1.7. Uji Normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	56
5.1.7. Uji <i>One Simple T-test</i>	58
4.2 Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
5.2 Simpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 1Kerucut Pengalaman Edgar Dale	9
Gambar 2. 2 Ikatan Ionik.....	27
Gambar 2. 3 Ikatan Kovalen Tunggal	28
Gambar 2. 4 Ikatan Kovalen Rangkap dua	28
Gambar 2. 5 Ikatan Kovalen Rangkap Tiga	28
Gambar 2. 6 Ikatan Kovalen Koordinasi	29
Gambar 2. 9 Skema Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3. 1 Skema Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4. 1 Design Jendela Webblog.....	49
Gambar 4. 2 Media Webblog.....	49
Gambar 4. 3Media Webblog Setelah Revisi.....	52
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Belajar.....	56

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest and Postest Design.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	42
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Skala Likert Angket Validasi.....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi Validasi Ahli	45
Tabel 3. 7 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar.....	46
Tabel 4. 1 Validasi Ahli Media	513
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 4. 3 Reliabilitas Soal	Error! Bookmark not defined.4
Tabel 4. 4 Kriteria Daya Beda	55
Tabel 4. 5 Distribusi Hasil Belajar Kognitif Pre-Test Siswa.....	577
Tabel 4. 6 Distribusi Hasil Belajar Kognitif PostTest Siswa.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	69
Lampiran 2 RPP	71
Lampiran 3 Angket.....	72
Lampiran 4 Lembar Hasil Penilaian	75
Lampiran 5 Angket Materi.....	78
Lampiran 6 Hasil Penilaian Materi	81
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Tes	84
Lampiran 8 Daftar Rresponden	98
Lampiran 9 Soal Pretest-Postest	99
Lampiran 10 Daftar Nilai Pretest-Postest	105
Lampiran 11 Hasil Validasi Soal	106
Lampiran 12 Analisis Data Webblog	133
Lampiran 13 Uji Normalitas.....	134
Lampiran 14 Uji N-Gain dan Hipotesis.....	138

THE
Character Building
UNIVERSITY