

## DAFTAR PUSTAKA

- Ashyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Abanikannda. (2016). Influence Of Problem Based Learning In Chemistry On Academic Achievement Of High School Students In Osun State, Nigeria. *International Journal of Education, Learning and Development*. 4: 55-63.
- Arends, R.I. (2012). *Learning To Teach Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur Cet. 8*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriani, Y & Maritasari, D B. (2015). Media Animasi Pembelajaran Interaktif Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Education*. 10 (2).
- Daryanto, (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Edisi ke-2 Revisi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Istiana, G.A., Catur, A.N., & Sukardjo, J.S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XII IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4 (2).
- Kustandi, C & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lathifa, U., Ibnu, S., & Budiasih, E. (2015). Identifikasi Kesalahan Konsep Larutan Asam Basa dengan Menggunakan Teknik Certainty of Response Index (CRI) Termodifikasi. *Seminar Nasional Pendidikan Sains UKSW 2015*.
- Luhulima., Denissa, A., I Nyoman, S.D., & Saida, U. (2013). Pengembangan Video Pembelajaran Karakter Mengampuni Berbasis Animasi untuk Anak Sekolah Minggu. *JINOTEP*. 3.
- Mafazah, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video *Explainer* pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 6 (4).

- Muchtar, Z & Harizal. (2012). Analyzing of Students Misconceptions on Acid-Base Chemistry at Senior High School in Medan. *Journal of Education and Practice*. 3(15): 65-74.
- Mulyasa, E.( 2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran, Suatu Pendekatan Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Nainggolan, B & Nugroho, D. PW. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa. *ST Series*. 2 (1). 2654-7074.
- Nuryanto, Utami, B., & Nugroho, A. C.S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Media Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikiri Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(4): 87-94.
- Rahmayanti, L. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *JPGSD*. 6 (4).
- Reffiane, F & Bayutama, L. (2019). Interarctive Media Development Based Macromedia Flash 8 On Themeliving Matter of Primary Class IV. *International Journal of Active Learning*. 4 (1).
- Rosidah, R.T.W., Redjeki, T., & Retno, S.D., (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3: 66 –75.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Satria, G R., Dimas, A. T., & Dewi, S. (2015). Pembuatan Film Pendek Action Format 3D yang Berjudul *War of Machine* Menggunakan Autodesk 3DS MAX. *Jurnal Media Infotama*. 11 (1).

- Simone, D.C. (2014). Problem Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Changes. *International Journal of Humanities and Social Science*. 4(12).
- Situmorang, M. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia (Dengan Suplemen)*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Subana & Sudrajat. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiharti, G. (2014). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wulandari, C., Susilaningsih, E., & Kasmui, K. (2018). Estimasi Validitas dan Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Multi Representasi: Definitif, Makroskopis, Mikroskopis, Simbolik pada Materi Asam Basa. *Phenomenon Jurnal Pendidikan MIPA*. 8 (2).