

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Makna dan Ciri Belajar	10
2.1.3. Konsep Pembelajaran	12
2.1.4. Hasil Belajar	12
2.1.5. Ranah Kognitif	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.2.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.2.2 Aktivitas Siswa Pada pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17

2.3	Multirepresentase	18
2.3.1.	Pengertian Multirepresentase	18
2.3.2.	Fungsi Multirepresentase	19
2.3.3.	Tipe – Tipe Representase	20
2.4	Langkah–Langkah Penggunaan Multirepresentase Dalam Pembelajaran	21
2.5	Materi	24
2.5.1	Gerak Lurus	24
2.6	Perpaduan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Pokok Gerak Lurus	40
2.7	Penelitian yang Relevan	60
2.8	Kerangka Konseptual	64
2.9	Hipotesis Penelitian	66
BAB III	METODE PENELITIAN	67
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	67
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.2.1.	Populasi	67
3.2.2.	Sampel	67
3.3	Variabel Penelitian	67
3.3.1.	Variabel Bebas	67
3.3.2.	Variabel Terikat	67
3.4	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	68
3.4.1.	Jenis Penelitian	68
3.4.2.	Desain Penelitian	68
3.5	Prosedur Penelitian	68
3.6	Instrumen Penelitian	71
3.6.1.	Wawancara Guru	71
3.6.2.	Lembar Observasi	71
3.6.3.	Tes Hasil Belajar	72
3.7	Uji Validitas Tes	76

3.8	Reliabilitas Tes	78
3.9	Tingkat Kesukaran Tes	79
3.10	Daya Pembeda	80
3.11	Tekhnik Analisis Data	82
3.11.1	Menghitung Nilai Rata – Rata dan Simpangan Baku	82
3.11.2	Uji Normalitas	82
3.11.3	Uji Homogenitas Data	83
3.11.4	Uji Normal <i>N-Gain</i>	84
3.11.5	Pengujian Hipotesis	84
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
4.1	Hasil Penelitian	86
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	86
4.1.2	Pengujian Analisa Data Penelitian	89
4.1.3	Pengujian Hipotesis	91
4.1.4	Representasi Soal Kognitif	93
4.2	Pembahasan	94
4.2.1	Hasil Belajar	94
4.2.2	Jenis Representasi yang Disukai Oleh Siswa	98
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	100
5.1	Kesimpulan	100
5.2	Saran	101
	DAFTAR PUSTAKA	102