

ABSTRAK

Steven Andrian S. Telaumbanua, NIM 4173321053 (2017). Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Berbantuan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis Untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA T.A 2020/2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar *e-modul* pembelajaran fisika materi getaran harmonis, yang layak untuk diterapkan sebagai bahan ajar pada siswa kelas X MIA di SMA Negeri 11 Medan serta untuk mengetahui respon siswa terhadap bahan ajar *e-modul* fisika pada materi getaran harmonis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D) model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket dan wawancara. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh validasi ahli materi mendapatkan hasil rata-rata 3,55 dengan kategori sangat baik/layak, validasi ahli media mendapatkan hasil rata-rata 3,52 dengan kategori sangat baik/layak, validasi oleh praktisi pendidikan mendapatkan nilai rata-rata 3,63 dengan kategori sangat baik/layak. Respon siswa pada uji kelompok kecil mendapat nilai rata-rata 86,52% dengan kategori sangat menarik dan uji coba lapangan atau uji kelompok besar mendapatkan hasil rata-rata 87,49% dengan kategori sangat menarik.

Kata kunci: *E-modul* pembelajaran fisika, kelayakan, respon siswa.



ABSTRACT

Steven Andrian S. Telaumbanua, NIM 4173321053 (2017). Development of E-Moduel Teaching Materials Assisted by the Kvisoft Flipbook Maker Application on the Subject of Harmonious Vibration for Class X SMA/MA T.A 2020/2021

The purpose of this study was to produce teaching materials for physics learning e-modules for harmonic vibrations, which are feasible to be applied as teaching materials for class X MIA students at SMA Negeri 11 Medan and to determine student responses to physics e-module teaching materials on vibration materials harmonious. The type of research used is research and development (R&D) ADDIE model. Data collection techniques used are questionnaires and interviews. Based on the results of data analysis, material expert validation obtained an average result of 3.55 with a very good/decent category, media expert validation got an average result of 3.52 with a very good/decent category, validation by education practitioners got an average value. an average of 3.63 with a very good/decent category. Student responses in the small group test got an average score of 86.52% in the very interesting category and the field trial or large group test got an average result of 87.49% in the very interesting category.

Keywords: Physics learning e-module, feasibility, student response.

