

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini setelah hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran daring menggunakan bahan ajar *e-modul* materi usaha dan energi di kelas X SMA N 7 Medan T.P. 2020/2021 mendapat perolehan nilai rata-rata sebesar 76,8 yaitu sudah diatas nilai KKM.
2. Pada perhitungan uji t pada data postes ditemukan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 diterima yang artinya penggunaan *e-modul* dalam pembelajaran daring memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi di kelas X SMA N 7 Medan T.P. 2020/2021.
3. Pembelajaran fisika menggunakan bahan ajar *e-modul* pada materi usaha dan energi lebih efektif dibandingkan bahan ajar konvensional dilihat dari peningkatan nilai *Gain* yang lebih baik di kelas eskperimen yaitu 0,72 (tinggi) dibandingkan dengan kelas kontrol adalah 0,61 (sedang). Perolehan hasil belajar secara klasikal di kelas eksperimen mencapai presentase 73,33% dengan 2 orang siswa yang tuntas sedangkan di kelas kontrol memperoleh presentase 26,67% dengan 8 orang yang tuntas.

5.2 Saran

Saran yang dikemukakan peneliti terkait dengan hasil penelitian yang didapatkan adalah:

1. Sebagai mahasiswa calon guru atau guru agar melaksanakan pembelajaran fisika dengan menggunakan bahan ajar *e-modul* dan tidak lagi menggunakan bahan ajar konvensional agar pembelajaran dapat berlangsung secara interaktif dan membantu siswa agar belajar secara mandiri dan kreatif.
2. Mahasiswa atau calon guru yang ingin menggunakan *e-modul* dalam pembelajaran daring sebaiknya lebih memaksimalkan waktu pembelajaran dan lebih tegas kepada siswa agar seluruh percobaan dapat dilaksanakan.

3. Peneliti lain penting untuk mengkaji penggunaan *e-modul* pada materi pembelajaran fisika lainnya bertujuan untuk membandingkan hasil penelitian yang diperoleh supaya meningkatkan kualitas pembelajaran fisika.



THE
Character Building
UNIVERSITY