

**Efektivitas Penggunaan *E-Modul* Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Di Kelas X SMA N 7 Medan T.P 2020/2021**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan e-modul dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi di Kelas X Semester I SMA Negeri 7 Medan T.P 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest posttest control group*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari enam kelas secara acak yaitu kelas X MIA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 6 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 orang. Instrumen soal yang digunakan sebanyak 30 soal berbentuk pilihan berganda yang sudah divalidasi untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 76,8 yaitu sudah mencapai standar KKM sedangkan kelas kontrol adalah 68 yaitu belum mencapai standar KKM. Hasil analisis uji t menyatakan ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan *e-modul* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring. Tingkat efektivitas penggunaan *e-modul* disimpulkan berdasarkan hasil uji Gain yaitu kelas eksperimen dengan kriteria tinggi dan kelas kontrol dengan kriteria sedang dan berdasarkan ketuntasan belajar siswa pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibanding kelas kontrol sehingga kelas eksperimen memiliki efektivitas yang lebih baik dari kelas kontrol.

Kata kunci : *Efektivitas, pembelajaran daring, e-modul, usaha dan energi, hasil belajar.*

**The Effectiveness Use of E-Modules in Online Learning on Student Learning Outcomes on Work and Energy Materials in Class X SMA N 7 Medan T.P 2020/2021.**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effectiveness of using e-modules in online learning on student learning outcomes on Business and Energy material in Class X Semester I SMA Negeri 7 Medan T.P 2020/2021. This type of research is a quasi-experimental research design with a pretest posttest control group. Sampling was done using cluster random sampling technique by taking two classes from six classes at random, namely class X MIA 5 as the experimental class and class X MIA 6 as the control class, each of which consisted of 30 people. The instrument used as many as 30 questions in the form of multiple choice that have been validated to measure student learning outcomes. Student learning outcomes in the experimental class are 76.8, which means they have reached the KKM standard, while the control class is 68, which means that they have not reached the KKM standard. The results of the t-test analysis stated that there was a significant effect of the use of e-modules on student learning outcomes in online learning. The level of effectiveness of using e-modules was concluded based on the results of the Gain test, namely the experimental class with high criteria and the control class with medium criteria and based on student learning mastery in the experimental class which was higher than the control class so that the experimental class had better effectiveness than the control class.

Keywords: *Effectiveness, online learning, e-modules, work and energy, learning outcomes.*