

ABSTRAK

Rizka Nauli Lubis, NIM 4163321025 (2021), Analisis Faktor-Faktor yang Memotivasi Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar di Luar Sekolah di Kota Medan.

Tujuan penelitian dilaksanakan adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang memotivasi siswa mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah di kota medan. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa SMA di Lembaga Bimbingan Belajar One Science Institute (OSCI), Ganesha Operation (GO) dan Primagama. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik quota sampling yang merupakan teknik pengambilan sampel dengan cara menetapkan jumlah tertentu sebagai target yang harus dipenuhi dalam pengambilan sample dari populasi, kemudian dengan patokan jumlah tersebut peneliti mengambil sampel secara sembarang asal memenuhi persyaratan sebagai sampel dari populasi tersebut. Di sini penulis mengambil sampel 60 siswa dengan 20 siswa tiap lembaga bimbingan belajar.

Faktor-faktor yang memotivasi siswa mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah di kota Medan meliputi faktor Instrinsik dengan indikator faktor harapan, faktor kebutuhan dan faktor minat kemudian faktor ekstrinsik dengan indikator faktor orang tua, faktor lingkungan, faktor teman, faktor tutor dan faktor lembaga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang memotivasi siswa mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah pada faktor intrinsik dengan faktor harapan 93, faktor kebutuhan 77 dan faktor minat 95,2 , kemudian pada faktor ekstrinsik dengan faktor orang tua 70, faktor lingkungan 43,5, faktor teman 53, faktor tutor 92 dan faktor lembaga 95

Kata kunci : analisis, faktor-faktor, bimbingan belajar.

ABSTRACT

Rizka Nauli Lubis, NIM 4163321025 (2021), Analysis of Factors that Motivate Students to Take Tutoring Outside Schools in Medan City.

The research objective was carried out to determine the factors that motivate students to follow tutoring outside of school in the city of Medan. This research method is descriptive with a quantitative approach. The study population was high school students at the One Science Institute (OSCI), Ganesha Operation (GO) and Primagama Tutoring Institute. The sampling technique used is the quota sampling technique, which is a sampling technique by determining a certain number as a target that must be met in taking samples from the population, then with this number the researcher takes random samples as long as they meet the requirements as a sample of that population. Here the authors took a sample of 60 students with 20 students from each tutoring institution.

The factors that motivate students to follow tutoring outside of schools in Medan include intrinsic factors with indicators of expectation factors, need factors and interest factors, then extrinsic factors with indicators of parental factors, environmental factors, friend factors, tutor factors and institutional factors. The results showed that the factors that motivated students to follow tutoring outside of school were intrinsic factors with an expectation factor of 93, need factors 77 and interest factors 95,2, then extrinsic factors with parental factors 70, environmental factor 43,5, friend factor 53, tutor factor 92 and institution factor 95

Key words: analysis, factors, tutoring.

