

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil uji regresi linear berganda menunjukkan persamaan regresi  $Y = 15,632 + 0,561 (X_1) + 0,299 (X_2) + e$ . Persamaan ini menggambarkan bahwa jika variabel Pembelajaran *Microteaching* ( $X_1$ ) dan Sikap Keguruan ( $X_2$ ) dianggap konstan Kesiapan Mengajar adalah sebesar 15,362. Jika variabel Pembelajaran *Microteaching* meningkat sebesar 1% maka Kesiapan Mengajar mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan akan bertambah sebesar 0,561persen. Demikian juga variabel Sikap Keguruan jika meningkat 1% maka Kesiapan Mengajar mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan akan bertambah sebesar 0,299 persen.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pembelajaran *Microteaching* ( $X_1$ ) terhadap Kesiapan Mengajar mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat diketahui dari perhitungan hipotesis secara parsial (Uji t) yang telah menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $5,354 > 1,991$ ) dan nilai signifikansi yaitu ( $0,000 < 0,05$ ).

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Sikap Keguruan ( $X_2$ ) terhadap Kesiapan Mengajar mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini diketahui dari perhitungan hipotesis secara parsial (Uji t) yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu ( $3,748 > 1,991$ ) dan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ )
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pembelajaran *Microteaching* dan Kesiapan Mengajar mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Hal ini terbukti dari nilai perhitungan Uji F yang diperoleh sebesar 65,77. Dengan nilai signifikansi 0,000 Maka dari hasil tersebut menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $65,722 > 3,10$ ) dan nilai signifikansinya  $0,000 < 0,05$ .
5. Nilai koefisien determinasi R Square dalam penelitian ini adalah sebesar 0,604. Besarnya nilai koefisien 0,604 sama dengan 60,4%. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 60,4% Kesiapan Mengajar mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Eknomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan dapat dijelaskan melalui Pembelajaran *Microteaching* dan Sikap Keguruan. Sedangkan sisanya 39,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat saya berikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut :

1. Mahasiswi program studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan hendaknya mampu meningkatkan pembelajaran *microteaching* dan sikap keguruannya dengan cara melatih, membaca materi pembelajaran, merancang metode dan media pembelajaran, untuk memberikan rasa percaya diri, dukungan, masukan dan meningkatkan *skill* dalam lingkup praktik mengajar karena dengan meningkatnya pembelajaran *microteaching* maka kesiapan mengajar pada mahasiswa akan meningkat. Begitu juga dengan meningkatnya sikap keguruan yang baik dengan bersikap ramah, sopan, dan memiliki tutur kata yang terpuji, sehingga dapat membentuk sikap yang lebih baik dalam berinteraksi dengan orang lain maka kesiapan dalam mengajar juga akan semakin meningkat.
2. Kepada Bapak/Ibu dosen agar hendaknya memperhatikan kesiapan mengajar mahasiswa agar memiliki wawasan dalam mengembangkan kemampuan atau pengalaman dalam berpikir secara ilmiah dan memperkaya ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.
3. Kepada peneliti selanjutnya, untuk meneliti variabel-variabel lain yang berpotensi dalam mempengaruhi kesiapan mengajar mahasiswa sebagai pedoman dan tolak ukur pelaksanaan penelitian selanjutnya.