

ABSTRAK

Margareth Bella Lestari Simamora, Nim 7173343017. Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* dan Sikap Keguruan Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kesiapan mengajar mahasiswa program studi pendidikan bisnis angkatan 2017. Penelitian ini dilakukan di program studi pendidikan bisnis stambuk 2017 fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan, jalan williem Iskandar pasar V Medan. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan bisnis stambuk 2017 yang berjumlah 89 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada responden sebanyak 70 butir pertanyaan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji asumsi klasik, uji analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan variabel pembelajaran *microteaching* (X_1) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap kesiapan mengajar mahasiswa dengan didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,354 > 1,991$) dan taraf signifikan α yaitu $0,000 < 0,05$. Sama halnya dengan variabel sikap keguruan (X_2) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap kesiapan mengajar mahasiswa dengan nilai bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,748 > 1,991$) dan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Secara simultan variabel pembelajaran *microteaching* dan sikap keguruan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mengajar mahasiswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $65,722 > 3,10$ dan nilai signifikannya $0,000 < 0,05$. Variabel pembelajaran *microteaching* (X_1) dan sikap keguruan (X_2) memberikan pengaruh sebesar 60,4% terhadap kesiapan mengajar mahasiswa.

Kata Kunci : Pembelajaran *Microteaching*, Sikap Keguruan, Kesiapan Mengajar

ABSTRACT

Margareth Bella Lestari Simamora, Nim 7173343017. Influence Learning *Microteaching* and Attitude teacher To Readiness Teach Business Education Student Stambuk 2017 Faculty of Economics, State University of Medan.

Problem in study this is low readiness teach study program student education business class 2017. Research this carried out in the study program education business faculty receipt 2017 Medan State University economics, street williem Iskandar Pasar V Medan. Population study this is study program student education business Stambuk 2017, totaling 89 students. retrieval technique sample done with total sampling technique. Data collection techniques are carried out through deployment questionnaire to respondent as many as 70 items question . Data analysis techniques used namely assumption test classic, analysis test multiple linear regression and hypothesis testing.

Research results show variable learning *microteaching* (X_1) has an effect positive and significant by Partial to readiness teach college student with obtained mark $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ ($5.354 > 1.991$) and level significant that is $0.000 < 0.05$. Same thing with variable attitude teacher (X_2) is influential positive and significant by Partial to readiness teach college student with mark that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3.748 > 1.991$) and level significant $0.000 < 0.05$. by simultaneous variable learning *microteaching* and attitude teacher influential positive and significant to readiness teach college student with mark $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ $65.722 > 3.10$ and the value of the significance is $0.000 < 0.05$. Variable learning *microteaching* (X_1) and attitude teacher (X_2) gives influence by 60.4% against readiness teach student.

Keywords : Learning *Microteaching* , Attitude Teacher Training , Readiness Teach