

ABSTRAK

Josua Tarigan. NIM 7173143021. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Penyelesaian Tugas KKNi Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi Prodi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemandirian belajar mahasiswa dikarenakan kurang mampu memacu diri dan inisiatif dalam menyelesaikan tugas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Penyelesaian Tugas KKNi Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi Prodi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di kelas A dan B Pendidikan Bisnis stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 yang berjumlah 53 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 53 orang mahasiswa. dari hasil analisis diperoleh bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar (X_1) terhadap Penyelesaian Tugas KKNi (Y) Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai sig $0,014 < 0,05$. Sedangkan Fasilitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan tidak berpengaruh signifikan yang ditunjukkan dengan sig $0,191 > 0,05$. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket dianalisis menggunakan regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 42,983 + 0,216X_1 + 0,139 X_2$. Dengan demikian, dapat dibuktikan bahwa Kemandirian Belajar (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2) secara bersama-sama tidak memberikan pengaruh positif terhadap Penyelesaian Tugas KKNi (Y) Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Kata kunci : Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar dan Penyelesaian Tugas KKNi.

ABSTRACT

Josua Tarigan. NIM 7173143021. The Influence of Independent Learning and Learning Facilities on the Completion of KKNi Tasks for 2018 Business Education Students, Faculty of Economics, State University of Medan. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The problem in this research is the low independent of student learning is due to the lack of self-motivation and initiative in completing assignments.. The purpose of this study was to determine the Effect of Independent Learning and Learning Facilities on the Completion of the KKNi Tasks of 2018 Business Education Students, Faculty of Economics, State University of Medan. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

This research was conducted in classes A and B of the 2018 Stambuk Business Education Faculty of Economics, State University of Medan. The population in this study were all students of the 2018 Stambuk Business Education, totaling 53 students. The sampling technique was carried out using a total sampling technique so that a total sample of 53 students was obtained. from the results of the analysis, it was obtained that partially there was a positive and significant influence between Learning Independence (X1) on the Completion of KKNi Tasks (Y) 2018 Business Education Students, Faculty of Economics, State University of Medan which was indicated by a sig value of $0.014 < 0.05$. Meanwhile, Business Education Student Learning Facilities Class of 2018 Faculty of Economics, State University of Medan has no significant effect as indicated by sig $0.191 > 0.05$. Thus, it can be proven that Learning Independence (X1) and Learning Facilities (X2) together do not have a positive influence on the Completion of KKNi Tasks (Y) Business Education Students Class of 2018 Faculty of Economics, State University of Medan by 15.3% and the remaining 84 ,7% influenced by factors not mentioned in this study. Systematically the results of multiple linear calculations are expressed in: $Y = 42,983 + 0,216X_1 + 0,139 X_2$.

Keywords: Independent Learning, Learning Facilities and KKNi Task Completion.