

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut kesimpulan yang diperoleh dari hasil uji statistik Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar pada Penyelesaian Tugas KKNi Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan:

1. Persamaan Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar mengalami peningkatan akibat temuan analisis linier berganda, dan penyelesaian Tugas KKNi Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan akan meningkat. Sebaliknya, semakin tinggi nilai koefisien Kemandirian Belajar (X_1) maka semakin tinggi pula Penyelesaian Tugas KKNi (Y). Nilai koefisien Fasilitas Belajar (X_2) mengalami kenaikan, dan Penyelesaian Tugas KKNi (Y) akan meningkat jika variabel bebas lainnya tidak berubah.
2. Pembelajaran mandiri berpengaruh positif dan substansial terhadap penyelesaian tugas KKNi mahasiswa Pendidikan Bisnis 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Fasilitas Pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyelesaian tugas KKNi mahasiswa Pendidikan Bisnis angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Dengan menggunakan uji F dengan nilai F (hitung) $>$ F (tabel), disimpulkan bahwa Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Tugas KKNi

Mahasiswa Pendidikan Bisnis angkatan 2018, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

5. Kemandirian Belajar (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 15,3% terhadap Penyelesaian Tugas KKNI Mahasiswa sedangkan sisanya 84,7% dipengaruhi faktor lain diluar penelitian yang dilakukan.

5.2 Saran

Para peneliti merekomendasikan temuan berikut:

1. Bagi mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 agar lebih banyak berdiskusi selama perkuliahan sehingga dapat lebih memahami topik dosen. Siswa juga harus mampu menetapkan tujuan pembelajaran agar pasti dan mencapai hasil belajar yang diinginkan. Mahasiswa juga harus berinisiatif dalam mencari materi di luar materi perkuliahan yang diberikan oleh pemateri guna memperluas pengetahuannya. Juga, tingkatkan literasi secara keseluruhan dengan menghadiri seminar atau lokakarya. Masyarakat dapat mengikuti seminar yang diadakan baik di dalam maupun di luar kampus untuk memperluas pengetahuan mereka.
2. Untuk orang tua agar melengkapi sebisa mungkin fasilitas belajar pendukung perkuliahan. Karna jika fasilitas terlengkapi mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik. Dan juga orang tua harus bisa mengawasi anaknya agar menggunakan fasilitas dengan optimal dan efektif, misalnya lebih bijak dalam menggunakan paket *internet* untuk mencari sumber pembelajaran, dan

bukan untuk membuka media sosial. Dan juga harus mendorong anak agar bisa lebih giat mempelajari buku-buku yang sudah disediakan.

3. Bagi peneliti agar dapat meningkatkan kualitas penelitiannya, misalnya mencari variabel lain yang dapat berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa.

