

ABSTRAK

NONY CHRISTINA SITUMORANG, NIM : 7173142026, Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Dan Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi ekonomi orang tua dan peran orang tua terhadap motivasi belajar pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jalan Sindoro No.1, Pusat Pasar, Kecamatan Medan Kota, Medan Kota, Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Stratifite Random Sampling dengan teknik undian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 22.

Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara kondisi ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar dengan nilai t-hitung sebesar $2,783 > 1,983$ dan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$. Peran Orang Tua juga berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai t-hitung sebesar $6,397 > 1,983$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selanjutnya kondisi ekonomi orang tua dan peran orang tua secara simultan berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai Fhitung sebesar $33,952 > 3,09$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 40,4%. Sedangkan sisanya 59,6% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Dari hasil tersebut maka penelitian menunjukkan: kondisi ekonomi orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar akuntansi, peran orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar akuntansi dan secara simultan kondisi ekonomi orang tua dan peran orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar akuntansi.

Kata Kunci : Kondisi Ekonomi Orang Tua, Peran Orang Tua, Motivasi Belajar

ABSTRACT

NONY CHRISTINA SITUMORANG, NIM : 7173142026, The Influence of Parents' Economic Condition and Parent's Role on The Learning Motivation of Grade XI Students of SMK Negeri 1 Medan, Mini Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this study is the low motivation of learning in students of SMK Negeri 1 Medan. This study aims to determine the influence of parents' economic condition and the role of parents on learning motivation in grade XI students of SMK Negeri 1 Medan which is located at Jalan Sindoro No.1, Pasar Center, Medan Kota District, Medan Kota, North Sumatra. This type of research is *expost facto*. Sampling techniques in this study using Stratifite Random Sampling with lottery. Data collection techniques are conducted with interviews and the dissemination of questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the collected data is processed using multiple linear regressions with the help of SPSS software version 22.

Based on partial hypothesis testing, there was a significant influence between the economic condition of parents on learning motivation with a t-count value of $2,783 > 1,983$ and a significance value of $0.006 < 0.05$. The role of parents also had a significant effect on learning motivation with a t-count score of $6,397 > 1,983$ and a significance value of $0 < 0.05$. Furthermore, the economic condition of parents and the role of parents simultaneously significantly affect the motivation of learning with a Fhitung score of $33,952 > 3.09$ and a signification value of $0.000 < 0.05$. With the magnitude of the influence of the two free variables is 40.4%. While the remaining 59.6% were explained by other relevant variables and were not studied in this study.

From these results, the research shows: the economic condition of parents has a positive and significant effect on motivation to learn accounting, the role of parents has a positive and significant effect on motivation to learn accounting and simultaneously the economic conditions of parents and the role of parents have a positive and significant effect on motivation to learn accounting.

Keywords: Parents' Economic Condition, Parent's Role, Learning Motivation